


Рассмотрен  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 23.03.2023г.

Утверждаю  
Заведующий МДОУ «Белослудский  
детский сад»  
  
Н.В.Евдокимова  
Приказ № 23  
от «23» марта 2023 года



**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Белослудский детский сад»**

за 2022 год

Предоставлен  
в Управление образования Ирбитского МО

« 23 » марта 2023г.

Ответственный  Чашина Т.В.

## **Пояснительная записка.**

Отчет о результатах самообследования муниципального образовательного учреждения «Белослудский детский сад» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, (с изменениями от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.

Целями проведения самообследования МДОУ «Белослудский детский сад» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Белослудский детский сад» - это дошкольная образовательная организация, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. МДОУ «Белослудский детский сад» расположен по адресу: ул. Космонавтов, 3, с.Белослудское, Ирбитского района Свердловской области. Учреждение введено в эксплуатацию в 1969 году.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 10- часовым пребыванием детей работают с 7.30 ч. до 17.30 ч. Детский сад в 2022 году посещали 20 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Количество групп - 2.

- разновозрастная группа младшего дошкольного возраста -9 человек;
- разновозрастная группа старшего дошкольного возраста – 11 человек.

## Часть I.

### I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО регламентирована учредительным документом - Уставом ДОО, осуществляется в соответствии с ООП – ОП ДОО МДОУ «Белослудский детский сад», разработанной педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151 и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 1 июля 2021 года) с учетом:

- в обязательной части инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.

- в части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019);

2. парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». /Лыкова И.А. (издание 16-е перераб.- М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.,) .

Объем обязательной части Программы составляет 85% , объем, части формируемой участниками образовательных отношений, составляет 15%.

В соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования ДОО обеспечивает образование, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте с 1 года 6 месяцев до 8 лет.

Процесс воспитания детей в ДОО реализуется в соответствии с Рабочей программой воспитания МДОУ «Белослудский детский сад» , утвержденной Приказом № 46 от 21.12.2022 и Календарного плана воспитательной работы.

В 2022 году работа в ДОО была направлена на воспитание у дошкольников патриотических чувств к своей Родине, родному краю через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента , строилась с

учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Родители принимают активное участие в образовательной деятельности:

- организуют и проводят развлечения, беседы на разные темы в рамках образовательной программы;

- присутствуют на всех праздничных мероприятиях, проводимых в ДОУ;

- оказывают большую помощь в приготовлении атрибутов для занятий и костюмов для детей;

- являются активными участниками в проведении социально-значимых проектов.

В течении 2022 года были проведены следующие, ставшие за последние три года уже традиционными, социально-значимые мероприятия :

- Создание «Снежного городка» на территории села;

- Праздник «Масленица» с привлечением сельского ДК и родителей на базе ДОУ ;

- Праздник День Победы в сельском ДК совместно с родителями, бабушками, учащимися Белослудской начальной школы – участники воспитанники разновозрастной группы старшего дошкольного возраста

- Акция «Окна Победы»;

- «День добра» в «День пожилого человека».

Педагоги совместно с детьми и родителями являлись участниками и победителями различных конкурсов всероссийского, муниципального уровней:

- конкурс ГИБДД «Дорожная масленица – грамоты 4 участникам- Балакин Стас, Сопегин Ваня, Баженов Марк, Максимова Ксюша;

- конкурс «Не оставим без дворца ни синицу ни скворца» 1 место- Фролов Кирилл, 3 место –Балакин Олег;

- конкурс детского творчества «Наша армия сильна» Балакин Стас, Фролов Кирилл, Прокопьева Каралина, Шипунов Андрей, Баженов Марк - диплом 3 степени

- фестиваль детского творчества "Минута славы"Баженова Арина

- XVоткрытый районный конкурсе юных исполнителей эстрадной песни «Российские колокольчики 2022» с песней «Россия» -призовое 3 место( кон-

курсант Мосунова Настя), с песней «Мама» диплом за участие (вокальная группа «Любознайки»),

- районный фестиваль «Звонкие колокольчики», (Мосунова Настя с песней «Кукушка», вокальная группа «Любознайки» с песней «Я летаю во сне».

- всероссийская акции «Моя любимая сказка» в рамках проекта «Культура для дошкольников» .

- всероссийский флешмоб (по противодействию экстремизму МВД России)

- всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика», «Зимние забавы» 2 место Баженов Марк»

- всероссийский детский творческий конкурс «Галерея Пушкинских героев» 2 место Шипунов Андрей

Для родителей, чьи дети ещё не посещают детский сад, организован Консультационный центр, в котором они могут получить интересующую их информацию и помощь от специалистов детского сада по воспитанию, укреплению здоровья, определить особенности развития ребенка для подготовки к поступлению в ДООУ или школу, помогут решить проблемы общения со сверстниками и взрослыми.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в образовательные отношения.

## **II. Оценка системы управления образовательной организацией.**

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Белослудский детский сад».

Сокращенное наименование учреждения «Белослудский детский сад».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

\*Конвенцией ООН о правах ребёнка

\* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

\* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

\* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»

\* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

\* Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

\* Постановление Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 г. N 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»

\* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»»

\* Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

\* Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

\* Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

\* Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

\* иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ;

\* Уставом МДОУ «Белослудский детский сад»;

Локальными документами ДОУ:

\* Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Белослудский детский сад».

\* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

\* Коллективным договором.

\* Штатным расписанием.

\* Приказами заведующего

\* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.

\* Правилами внутреннего трудового распорядка.

\* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

\* Положением о Совете учреждения.

\* Положением о Педагогическом совете.

\* Положением об оплате труда работников МДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, деятельность которых осуществляется в соответствии с Положениями.

Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет общее руководство учреждением, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с административно-управленческим аппаратом, с работниками учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, занимается финансово-хозяйственной деятельностью, материально-техническим обеспечением ДОУ.

#### Общее собрание работников учреждения в 2022 году:

- рассматривало вопрос о необходимости прохождения работниками диспансеризации, медицинского осмотра
- обсуждало участие коллектива в акциях к «Дню Победы», к «Дню пожилого человека», «Мой дом -цветущий сад», в субботниках на территории села, в построении «Снежного городка»
- рассматривало вопросы профилактики инфекционных заболеваний – энтеровирусной, ОРИ, COVID .
- рассматривало вопрос о необходимости профессиональной подготовки всех работников ДОУ.
- обсуждало итоги работы учреждения за 2022 год.

#### Педагогический совет учреждения за отчетный год:

- определил направления образовательной и воспитательной деятельности учреждения, утвердил методические темы педагогов;
- принял и утвердил локальные акты, регламентирующие воспитательно-образовательную деятельность учреждения (Рабочая программа воспитания, Положение по ВСОКО)

#### Совет учреждения в 2022 году:

- участвовал в обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития учреждения, принятия и внесения изменений в локальные акты учреждения (Правила приема обучающихся по ОП ДО, Положение о ВСОКО );
- рассматривал вопрос о подготовке учреждения к новому учебному году, о проведении косметического ремонта;
- анализировал итоги работы ДОУ за предыдущие годы и обсуждал стратегию дальнейшего развития.

**Вывод:** В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе проведения педагогического мониторинга, по результатам которого ведется коррекционная работа в ДОУ. Для определения качества подготовки воспитанников, педагогами была проведена оценка уровня усвоения образовательной программы, сделан анализ, показывающий стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.



## **Итоги мониторинга по направлению «Физическое развитие» - май 2022 года.**

уровень	высокий	средний	низкий
Начало года	44%	28%	28%
Конец года	71%	29%	0%

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты у 71% воспитанников. Детей с отставанием в физическом развитии нет. Все дети знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

Вывод: необходимо проводить индивидуальную работу по активизации малоподвижных, застенчивых детей, продолжать совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ – приобретать все необходимое спортивное оборудование, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, сохранению здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание, гигиенические процедуры).

## **Итоги мониторинга по направлению «Социально-коммуникативное развитие» - май 2022 года.**

уровень	высокий	средний	низкий
Начало года	47%	61 %	14%
Конец года	86%	14 %	0%

По данным мониторинга на конец года видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на достаточно высоком уровне. Дошкольники умеют организовать игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей к концу года сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники ДОУ имеют элементарные представления об основах безопасного поведения в быту и в природе.

Вывод: на основании вышеизложенного можно сказать, что в ДООУ созданы хорошие условия для социально-коммуникативного развития ребенка, но необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края.

**Итоги мониторинга по направлению «Познавательное развитие» - май 2022 года.**

уровень	высокий	средний	низкий
Начало года	28%	44%	28%
Конец года	58%	28 %	14%

По результатам наблюдений можно сделать вывод, что на конец учебного года не все воспитанники старшего дошкольного возраста усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками - не у всех детей хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Дети старшего дошкольного возраста, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки «живых» предметов, устанавливают связи между состояниями живых предметов и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Вывод: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать обогащение предметно-пространственной среды для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность, различными коллекциями материалов и альбомов с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

**Итоги мониторинга по направлению «Речевое развитие» - май 2022 года.**

Уровень	высокий	Средний	низкий
Начало года	16%	42%	42%
Конец года	29%	57%	14%

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей по разделу «Речевое развитие» не достиг хороших результатов - не все дети старшего дошкольного возраста научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин, преобладают дети старшего дошкольного возраста с дефектами речи, отсутствием навыков культуры речи - неумением использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи, с бедным словарным запасом.

Вывод: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать работу по формированию грамматического строя развития связной речи, воспитанию звуковой культуры речи, развитию словарного запаса, применяя различные образовательные технологии - индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, дидактические игры, чтение литературных произведений, разучивание стихов, составление рассказов по сюжетным картинкам, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастику в режимных моментах, расширять..

**Итоги мониторинга по направлению «Художественно-эстетическое развитие» - май 2022 года.**

уровень	высокий	средний	низкий
Начало года	28%	58%	14%
Конец года	42%	58%	0%

Программный материал в данной области усвоен детьми хорошо. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. Не у всех детей старшего дошкольного возраста достаточно развит навык лепки объемного образа и не все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку, умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Вывод: необходимо продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, в течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В

центре для творчества необходимо поддерживать самостоятельную творческую активность детей, иметь оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Продолжать организовывать конкурсы и выставки совместного детско-родительского творчества в ДООУ.

### **Вывод:**

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о недостаточном уровне освоения образовательной программы по областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» у детей старшего дошкольного возраста. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Воспитание личностных качеств обеспечивалось всей системой работы педагогов: физическое и социально-личностное развитие, игровая и познавательная деятельность, организация всей жизни ребенка - это средство его воспитания. Воспитательно-образовательная работа в ДООУ построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы. Педагогические условия, в т.ч. создание развивающей предметно-пространственной среды воспитания, обеспечения направлений развития детей программно-методическими материалами, использование показателей педагогической диагностики развития детей в воспитательном процессе показывает, что в целом детский сад продолжает добиваться хороших результатов умственного, эстетического, физического развития дошкольников.

Результатом присутствия низких показателей уровня развития детей по некоторым областям развития явились пропуски воспитанников по болезни и часто по неважным причинам, поэтому в ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей - осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

- профилактические прививки;
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице (в тёплый период), гимнастика после сна.

- профилактика инфекционных заболеваний - дезинфекция, проветривание.
- «С»-витаминация третьего блюда

#### **IV. Оценка организации учебного процесса.**

Целью учебного процесса является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
  - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся с целой группой, в ДООУ организованы две разновозрастные группы:

- разновозрастная группа младшего дошкольного возраста с 1 года 6 месяцев до 5 лет;
- разновозрастная группа старшего дошкольного возраста с 5 лет до 8 лет.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Ведущие виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно -исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная, конструирование из различного материала.

Организация учебного процесса в ДООУ регламентируется образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписани-

ем занятий, режимом дня, рабочими программами педагогов, календарным планом воспитательной работы.

Основу Режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок, совместной и самостоятельной деятельности обучающихся.

Режим занятий утверждается приказом заведующего детским садом в начале учебного года и действует до принятия нового.

Учебный план фиксирует максимальный объем непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы (занятий), и распределяет нагрузку по возрастам.

Основные формы организации образовательной деятельности в 2022 году:

- реализация проектов: «Азбука безопасности», «Природа и человек», «Я-гражданин России», «Минута славы», «Спорт и детский сад», «Птицы – наши друзья»
- социальные акции «Окна Победы», «День добра» ко «Дню пожилого человека»
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия, с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребёнка во всех группах ведутся дневники наблюдений по изучению и анализу особенностей детей, индивидуальных потребностей, склонностей, способностей, интересов и предпочтений;
- игровые технологии реализуются во всех возрастных группах, способствуют развитию коммуникативных способностей, творческого мышления, воображения, фантазии, расширению словарного запаса;
- развивающие игры Воскобовича;
- технология обучения детей в проблемно-игровых ситуациях;
- технология исследовательской деятельности и детского экспериментирования.
- лего – конструирование;
- здоровье сберегающие технологии: пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастики и т.д.:
- коррекционно-оздоровительные технологии: песочная терапия

В течение учебного года праздничные мероприятия проводились с участием родителей. В мессенджере WhatsApp воспитатели и музыкальный ру-

ководитель отправляли задания и подсказки для родителей, как разучивать стихи, песни, танцы, проведена большая работа по созданию детских праздничных видеофильмов и фотоотчетов и размещению их в соцсетях для родителей.

**Вывод:** В образовательном учреждении создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающими создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, представляющую собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

#### **V. Оценка востребованности выпускников.**

В ДОУ в 2020 году было 7 выпускников, в 2021 году - 10 выпускников, в 2022 году - 6 выпускников, которые поступили в филиал МОУ Килачевской СОШ «Белослудская НОШ» .

В конце 2021-2022 учебного года педагогами проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек.

#### **Итоги мониторинга выпускников ДОУ на конец учебного года.**

Период	Количество выпускников	уровень		
		высокий	средний	низкий
2020 год	7	61	25	14
2021 год	10	61	29	10
2022 год	6	67	33	0

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

## **VI. Оценка кадровых условий.**

Штатная численность сотрудников учреждения составляет 15 человек. Вакансий нет.

МДОУ в полном объеме укомплектовано квалифицированными педагогическими работниками в количестве 4 человека – три воспитателя и музыкальный руководитель. Обновление содержания образования зависит от образовательного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров.

В настоящее время в ДОО сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

75 % педагогического персонала имеют среднее педагогическое образование, 25% - высшее.

3 педагога ( 75% )- имеют первую квалификационную категорию;

1 педагог ( 25%) - аттестован на соответствие занимаемой должности.

Стаж работы педагогических работников ДООУ:

от 5 до 10 лет – 1 педагог,

от 10 до 15 лет – 2 педагога,

свыше 25 лет – 1 педагог.

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;

-в организации различных видов деятельности и общении воспитанников;

-в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

- в осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;

- в использовании информационно-коммуникативных технологий и применении их в воспитательно-образовательном процессе;

- в освоении профессиональных образовательных программ повышения квалификации.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию



дошкольного образования, педагогический процесс ДОО переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в ДОО;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах.
- участие в работе консультационного центра;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

### **Курсовая и профессиональная подготовка работников ДОО за 2020-2022 годы.**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема курсовой подготовки</b>	<b>Период прохождения</b>
Евдокимова Наталия Владимировна	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве (для руководителей и специалистов организаций)» <b>40 часов</b>	Июль 2020г.
	«Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» <b>12 часов</b>	
	Переподготовка по программе «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология», <b>540 часов</b>	Ноябрь 2020г.- февраль 2021г.
	«Обучение по правилам пожарной безопасности (для руководителей и специалистов организаций)» <b>40 часов</b>	Апрель-май 2021г.
	«Обучение в области охраны труда» <b>12 часов</b>	Апрель-май 2021г
	Переподготовка по программе «Менеджмент в дошкольном образовании» <b>540 часов</b>	Февраль-сентябрь 2021г.

Баженова Валентина Ивановна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» <b>36 ча-</b>	Март 2020г.
	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста» <b>24 часа</b>	Декабрь 2020г.
	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» <b>144 часа</b>	Октябрь 2022г
Гороже- нинова Наталья Сергеевна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» <b>36 ча-</b>	Март 2020г.
	«Планирование, реализация и анализ образовательной деятельности педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» <b>24 часа</b>	Ноябрь 2020г.
Замараева Анжелика Михай- ловна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» <b>36 ча- сов</b>	Март 2020г.
Миргасова Ольга Михай- ловна	« Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» <b>36 часов</b> «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций..» <b>24 часа</b>	Апрель- май 2021г.
Понома- рева Свет- лана Сер- геевна	Профессиональная подготовка по программе «Младший воспитатель» <b>216 ча- сов</b>	Апрель-май 2022г.
Ковалевич Ольга Юрьевна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» <b>36 ча- сов</b>	Октябрь 2020г.
	«Реализация культурной практики игры и общения в деятельности воспитателя» <b>24 часа</b>	Ноябрь 2020г.

Педагоги в 2022 году посетили следующие вебинары Ирбитского ЦППМСП :

«Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях».

«Организация работы с ОВЗ в условиях инклюзивных групп».

«Сенсорная интеграция».

«Алгоритм деятельности психолого-педагогического консилиума по выявлению, сопровождению детей с трудностями обучения и развития».

Полученные знания, умения и навыки нашли отражение в организации педагогической деятельности и способствовали повышению качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, анализ состояния методического руководства педагогической деятельности ДОО показывает, что содержание, формы и методы руководства систематически совершенствуются. Следует продолжать работу по совершенствованию знаний педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

## **VII. Оценка учебно-методического обеспечения.**

В методическом кабинете имеются наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал в достаточном количестве.

В методическом кабинете изготовлены картотеки физкультминуток по группам, картотека логопедических стихов и упражнений для развития речи, картотека логопедической гимнастики, картотека по играм на свежем воздухе, подвижным играм, раздаточный материал по пальчиковым играм, изготовлены картотеки чистоговорок, скороговорок, артикуляционных гимнастик, театральных игр, художественного слова к режимным моментам.

В ДОО имеется достаточно методической литературы и электронных ресурсов для работы с родителями и с социумом,

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

DVD-диски - мультфильмы по сказкам К.И.Чуковского, В.Г.Сутеева

DVD-диск - «Уроки тетюшки Совы»

DVD-диск - «Уроки безопасности со Смешариками»

DVD-диск - «Аркадий Паровозов спешит на помощь»

DVD-диски для музыкальных занятий «Праздник каждый день»

DVD-диск о животных «Твои веселые друзья - зверята»

### **Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы**

Министерство просвещения РФ – <https://edu.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства образования и науки РФ

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Всё для детского сада - <http://www.ivalex.vistcom.ru/metod.htm>

Детский сад. ру - <http://www.detskiysad.ru/>

<http://viki.rdf.ru/> - Детские электронные презентации и книги

<http://sibmama.ru/> - Презентации для детей

<http://tmntpk.ucoz.ru/> - Презентации для дошкольников

<http://900igr.net/> - игры и презентации для детей

<http://pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека

<http://dob.1september.ru/> - журнал «Дошкольное образование»

<http://vospitatel.com.ua/> - сайт «Воспитатель»

<http://allforchildren.ru/> - Всё для детей

В 2022 году предметно-пространственная среда пополнена наглядными пособиями - плакатами по окружающему миру, математике, развитию речи, государственные символы. Приобретен ноутбук, машины металлические "Спецслужбы", набор 12шт., куклы-2шт., набор для творчества (для девочек). Педагогами ДОО изготовлены лэпбуки «Транспорт», «Эксперименты с водой и воздухом», «В гостях у сказки», «Времена года», «Государственные символы», «Эксперименты с водой и воздухом».

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

### **VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Результаты работы по данному направлению 2022 г.

1. Применяются коммуникационно-информационные технологии (КИТ) в административной и учебно-методической работе МДОУ.

2. Обновление и обслуживание баз данных (БД):

3. Осуществляется администрирование сайта МДОУ, размещение информации на сайте КАИС ИРО и др. Создан сайт ДОО, на котором размещена информация согласно законодательству РФ. Адрес сайта: <http://belosludsad.uoirbitmo.ru>

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, микрокабинетах воспитателей групп.

Для организации воспитательно-образовательного процесса воспитатели, специалисты используют информационные, методические и дидактические материалы, необходимые для обеспечения качества образования (методические разработки, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические, демонстрационные и раздаточные материалы и пособия, репродукции картин, иллюстративный материал).

В ДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

В группах имеются центры книги, оснащенные детской художественной литературой, энциклопедиями.

Вывод: В ДОУ библиотечный фонд соответствует требованиям к реализации образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Имеющаяся методическая и художественная литература нуждается в частичном обновлении и пополнении.

### **IX. Оценка материально-технической базы.**

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального настроения воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, условия труда и жизнедеятельности детей отвечают требованиям охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется.

В качестве основных критериев создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

- безопасность условий развития и эмоциональное благополучие детей;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;
- оборудование и использование группового участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующее к проявлению разных видов их активности;
- использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на дошкольника.

В групповых комнатах созданы условия для проведения режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности, для проведения образовательных занятий :для музыкальной и физкультурной деятельности- игрушки, муляжи, изделия народных промыслов, Театры разных видов, спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания. Детская мебель для практической деятельности, игровая мебель, атрибуты для сюжетно- ролевых игр, центр воды и песка для экспериментирования, книжный, театрализованный , центры для самостоятельной творческой деятельности воспитанников, физкультурный; дидактические, настольно- печатные игры, конструкторы. На участке детского сада: прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудо-

дование, В свободных помещениях оборудованы студия с выставкой картин различного жанра, кабинет музыкального работника с разнообразными музыкальными инструментами, спортивный мини-зал с нетрадиционным спортивным оборудованием, библиотека, изолятор. В дошкольном учреждении имеется: 2 телевизора; 1 музыкальный центр; 1 компьютер; 2 ноутбука; 1 принтер; 1 принтер-сканер-копир; 1 мультимедийный проектор.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (плоховидящих и слабослышащих) в помещениях групп имеется дополнительное освещение и звукоусиливающая аппаратура. Перед входной группой слева расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников детского сада, для предоставления услуг по оказании инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи, справа - тифлокарточка с реквизитами детского сада.

Приказом закреплены работники, ответственные за сопровождение данных лиц и оказания им ситуационной помощи в здании образовательной организации при предоставлении государственных услуг.

Для улучшения материально-технического обеспечения и безопасности образовательного процесса в 2022 году проведены следующие мероприятия:

- приобретены дезинфицирующие и моющие средства;
- родителями была оказана материальная помощь в виде стройматериалов .
- работниками ДОО проведен косметический ремонт (покраска стен и пола) в коридорах здания, прачечной, пищеблоке,
- покрашено игровое оборудование детской уличной площадки.
- изготовлен пожарный щит.
- сотрудники ДОО своевременно проходят медицинские осмотры и санитарно-гигиеническое обучение
- в ДОО ежеквартально проводятся тренировки по пожарной эвакуации, антитеррористической защищённости; инструктажи по охране труда, электробезопасности, охране жизни и здоровья детей;
- систематически осуществляется контроль за работой электрооборудования и технического состояния здания и оборудования на территории учреждения.

Результатом этой работы является: безаварийная работа всего оборудования учреждения и отсутствие нарушений требований СанПин, пожарной, электробезопасности и правил по охране труда.

**Финансовые затраты :**

№ п/п	наименование работ, товаров, услуг	2020г.	2021г.	2022г.
1.	Кухонное оборудование	19435-00	14000-00	0
2.	Моющие, чистящие, дезинфицирующие, хозяйственный инвентарь	28335-00	15000-00	10000-00
4.	медицинские осмотры сотрудников, детей	58132-00	65500-00	49100-00
6.	Стройматериал	225000-00	95000-00	18000-00
7.	производственный контроль	23786-00	26167-00	23100-00
8.	Игрушки, спортивный комплекс, мебель для ролевых игр «Кухня», «Центр воды и песка» для экспериментирования, ноутбук, методические и наглядные пособия	33000-00	41979-00	53000-00
9.	дератизация помещений, детской уличной площадки	9089-00	7200-00	6847-00

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод: организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. в учреждении созданы хорошие материально-технические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. В дальнейшем коллектив планирует продолжать работу над укреплением и совершенствованием материально-технической базы.

#### **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДООУ разработан документ, регламентирующий функционирование системы оценки качества дошкольного образования «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Белослудский детский сад»», утвержденный заведующим приказом № 38 от 09.09.2022 г.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования, включает в себя совет учреждения, администрацию учреждения, педагогический совет, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, совет родителей (законных представителей).

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования ВСОКО ДООУ находят отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе . В ДООУ проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- . оперативный контроль;
- . тематический контроль;
- . производственный контроль;
- . рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией;

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДООУ, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения.

Предметом ВСОКО является качество условий реализации ООП-ОП ДООУ учреждения, которые включают в себя:

- психолого-педагогические условия;
  - условия развивающей предметно-пространственной среды;
  - кадровые условия;
  - материально-технические условия;
  - финансовые условия
- качество организации образовательной деятельности в учреждении:
- результаты педагогической диагностики;
  - отчет по самообследованию;
  - анкетирование родителей;
  - аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).
- качество результатов реализации ООП-ОП ДООУ

Процедуры ВСОКО : наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Ежегодно в ДООУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДООУ в течение учебного года муниципальной услугой.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достиже-



ниях ребенка и возникающих проблемах. Большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

В ДОУ применяется концепция МКДО. В 2022 году коллективом была проведена оценка предметно-пространственной развивающей среды, образовательной деятельности по шкалам МКДО.

Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, совете родителей.

2. Развитие кадрового потенциала:

- системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог» через систему методической работы .

- внедрение дифференцированных программ развития профессиональных компетенций педагогов.

- участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОУ.

3. Развитие информационного пространства ДОУ:

- обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте и в официальных группах в социальных сетях.

- повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует совершенствованию образовательного процесса в целях улучшения качества .

## Часть 2.

**I. Анализ показателей деятельности МДОУ «Белослудский детский сад», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.**

Здание МДОУ «Белослудский детский сад» введено в эксплуатацию в 1969 году.

Общая площадь помещений в расчете на одного воспитанника составляла в 2020 году– 10,2 кв.м., в 2021 году– 12,75 кв.м., в 2022 году – 15,3 кв.м.

Дошкольная образовательная организация функционирует в режиме сокращенного десятичасового дня.

Детский сад в 2022 году посещали 20 воспитанников. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 1 воспитанник, от 3 до 8 лет – 19 воспитанников. МДОУ «Белослудский детский сад» укомплектован детьми в 2022 году на 38%

#### Посещаемость организации детьми за последние 3 года

№	Показатели	2020 год (30 детей)	2021 год (24 ребенка)	2022 год (20 детей)
1.	Число дней проведенных воспитанниками в группах	150,7	193	190,9
2.	Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни	10,2	21,2	29,9
3.	Число дней, пропущенных воспитанниками по другим причинам	14,9	29,5	28,9

По данным таблицы мы видим, что и посещаемость и количество пропусков на одного ребенка в ДООУ в 2021, 2022 годах увеличилась - по-прежнему причиной частых пропусков являются заболевания воспитанников.

В МДОУ «Белослудский детский сад» в целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции продолжали действовать некоторые ограничительные мероприятия:

- организованы ежедневные медицинские осмотры обучающихся в целях динамического наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, своевременного выявления форм заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных факторов на состояние их здоровья и выявления медицинских противопоказаний к продолжению учебного процесса;
- установлен масочный режим для сотрудников пищеблока;
- регулярно проводится дезинфекция посуды, белья, игрушек, технического оборудования, мебели;
- в группах установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха;
- у входа в здание установлены дозаторы с антисептическим раствором для обработки рук;
- продолжается ограниченный пропускной режим.

В целях охраны и укрепления здоровья детей и работников заключен договор на медицинское обслуживание с медицинским работником Ирбитской городской центральной больницы филиал № 2 в здании Белослудского ФАП.

**Вывод:** Анализ показателей показал, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Сани-

тарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Исходя из выше озвученного, коллектив ставит перед собой задачу - укрепление физического и психического здоровья воспитанников с активным привлечением родителей.

## II. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0 человек

1	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/75%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	3 человека/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	5 человек/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	4/20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	Нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Белослудский детский сад»: \_\_\_\_\_ Н.В.Евдокимова