


Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 2 от 25.03.2024г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Белослудский
детский сад»


Н.В.Евдокимова
Приказ № 18
от «25» марта 2024 года

МП



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Белослудский детский сад» за 2023 год**

Предоставлен

в Управление образования Ирбитского МО

« 25 » марта 2024г.

Ответственный  Чашина Т.В.

Пояснительная записка.

Отчет о результатах самообследования муниципального образовательного учреждения «Белослудский детский сад» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. №462, (с изменениями от 14.12.2017 №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г.

Целями проведения самообследования МДОУ «Белослудский детский сад» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, уст. а навливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Белослудский детский сад»-

это дошкольная образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. МДОУ «Белослудский детский сад» расположен по адресу: ул. Космонавтов, 3, с. Белослудское, Ирбитского района Свердловской области. Учреждение введено в эксплуатацию в 1969 году.

Режим работы детского сада:

5-

дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 10- часовым пребыванием детей работают с 7.30 ч. до 17.30 ч. Детский сад в 2023 году посетили 16 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Количество групп-2.

- разновозрастная группа младшего дошкольного возраста-6 человек;
- разновозрастная группа старшего дошкольного возраста-10 человек.

Часть I.

I. Оценка системы управления образовательной организацией.

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Белослудский детский сад».

Сокращенное наименование учреждения «Белослудский детский сад».

Юридический адрес: 623821, Свердловская область, Ирбитский район, село Белослудское, улица Космонавтов, дом 3.

Фактический адрес: 623821, Свердловская область, Ирбитский район, село Белослудское, улица Космонавтов, дом 3.

Контактный телефон 8(34355)39941; адрес электронной почты belosludskiisad@mail.ru

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Учреждению не имеет филиалов и представительств.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ирбитское муниципальное образование.

МДОУ «Белослудский детский сад» осуществляет свою деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13 марта 2018 года № ЛО 35-01277-66/00194105

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

* Конвенцией ООН о правах ребёнка

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»

* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников образования»

* Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

* Постановление Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 г. N 973-ПП «Об введении новой системы оплаты труда работников государственной организации Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

* Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

* Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

* иными нормативно-правовыми актами РФ субъектов РФ;

* Уставом МДОУ «Белослудский детский сад»; Локальными документами Д

ОУ:

Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Белослудский детский сад».

* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

* Коллективным договором.

* Штатным расписанием.

* Приказами заведующего

* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДДОУ.

* Правилами внутреннего трудового распорядка.

* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в

ДО
У.

- * Положением о Совете учреждения.
- * Положением о Педагогическом совете.
- * Положением об оплате труда работников МДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, деятельность которых осуществляется в соответствии с Положениями.

Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет общее руководство учреждением, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с административно-

управленческим аппаратом, с работниками учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, занимается финансово-хозяйственной деятельностью, материально-техническим обеспечением МДОУ.

Общее собрание работников учреждения в 2023 году:

- рассматривало вопросы необходимости прохождения работниками диспансеризации, медицинского осмотра
 - обсуждало участие коллектива в акциях к «Дню Победы», к «Дню пожилого человека», «Зеленая весна», в субботниках на территории села, в конкурсе «Зимняя сказка»
 - рассматривало вопросы профилактики инфекционных заболеваний – энтеровирусной, ОРВИ, COVID.
 - рассматривало вопросы необходимости прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников МДОУ.
- Обсуждало план работы на 2023-2024 учебный год по итогам работы учреждения за 2022-2023 учебный год.
Педагогический совет учреждения за отчетный год:
 - разработал Образовательную программу дошкольного образования «Белослудский детский сад» на основе ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
 - определил направления образовательной и воспитательной деятельности учреждения, утвердил методические темы педагогов;

- приняли и утвердили локальные акты, регламентирующие воспитательную и образовательную деятельность учреждения (Образовательная программа дошкольного образования, Рабочая программа воспитания, Положение по ВСОКО)

Совет учреждения в 2023 году:

- участвовал в обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития учреждения, принятия и внесения изменений в локальные акты учреждения (Правила приема обучающихся по ОПДО, Положение о ВСОКО);

- рассматривал вопросы подготовки учреждения к новому учебному году, оповедении косметического ремонта;

- анализировал итоги работы ДОУ за предыдущий год и обсуждал стратегию дальнейшего развития.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Сведения о родительском сообществе

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принцип сотрудничества. Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
 - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;

- посещение открытых мероприятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- консультационный центр;

- дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, мессенджера Сферум

В ДОУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Это способствует своевременному оповещению о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни ДОУ.

ДОУ осуществляет активное социальное партнерство, в том числе в дистанционной форме и в форме электронного документооборота:

1. Белослудская сельская библиотека, сельский ДК - экскурсии, беседы, совместное проведение праздников, выставок, участие в конкурсах, акциях.

2. Филиал МОУ Киладьевская СОШ – Белослудская начальная школа - отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности. Работа по ранней профориентации. Заведующий филиала является членом совета учреждения.

3. ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» - профилактические осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия, беседы

4. ГИБДД - организация бесед с детьми сотрудниками ППС, родителями в родительских чатах, участие в конкурсах

5. СПК «Киладьевский» - работа по ранней профориентации. Оказание спонсорской помощи в ремонте ДОУ.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

II.

Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного, учебного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, образовательной программой, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом занятий, расписанием образовательных предложений для целой группы/занятий (составляется на основании программ в строгом соответствии с СанПиН), рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы. Годовой план соответствует целям и задачам ДОУ, составляется с учетом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год.

Учебные планы МДОУ «Белослудский детский сад» на 2023–2024 учебный год утверждены приказом заведующего МДОУ «Белослудский детский сад» от 7 сентября 2023 года №50, приняты на заседании Педагогического совета.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения фиксирует максимальный объем непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных форм образовательных предложений для целой группы (занятий), и распределяет нагрузку по возрастам разновозрастной групп младшего дошкольного возраста (1 г.б.м.–5 лет) и разновозрастной групп старшего дошкольного возраста (5–8 лет).

Образовательная область социально-коммуникативно-развития детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется через сочетание организованных взрослых и самостоятельно иницируемой детьми видов деятельности соответствующих возрасту.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, образовательной программы, учебным планом не регламентируется, образовательная деятельность реализуется в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

Календарный учебный график разработан и утвержден приказом заведующего от 07.09.2023 года №50, регламентирует объем недельной образовательной нагрузки, количество учебных недель, начало и окончание учебного года, график каникул, продолжительность учебного года, учебной недели, праздничные дни, время проведения учебно-диагностической деятельности и итогового мониторинга.

Режим занятий обучающихся МДОУ «Белослудский детский сад» регламентирует максимально допустимый объем непрерывной образовательной деятельности обучающихся в течение дня и недели.

В учреждении непрерывная образовательная деятельность обучающихся организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятий) – далее по тексту занятие.

Режим занятий обучающихся соответствует календарному учебному графику, учебному плану, расписанию образовательных предложений для целой группы (занятий), режиму дня учреждения.

Режим занятий обучающихся обязателен для исполнения педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом учреждения. Заведующий учреждением осуществляет ежесуточный контроль исполнения режима занятий обучающихся в учреждении. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с режимом занятий обучающихся осуществляется при приеме детей в учреждение, на родительских собраниях. Режим занятий обучающихся публикуется на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Режим работы учреждения - пятидневная учебная неделя, занятия с обучающимися организованы в двух возрастных группах:

- разновозрастной группой младшего дошкольного возраста с 1 года до 5 лет;
- разновозрастной группой старшего дошкольного возраста с 5 лет до 8 лет.

Длительность занятия для детей с 1 года до 3 лет - 10 минут, для детей с 3 лет до 4 лет - 15 минут по 10 занятий в неделю; для детей 4-5 лет - 20 минут - 10 занятий в неделю. Занятия проводятся по подгруппам. Для детей с 1 года до 3 лет занятия организованы в первую и во вторую половину дня по 10 минут. Объем образовательной нагрузки в первую половину дня для детей с 3 до 4 лет - 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Объем образовательной нагрузки в первую половину дня для детей с 4 до 5 лет - 40 минут.

Занятия по физическому развитию спланированы для детей с 1 года до 3 лет - 2 раза в неделю по 10 минут по подгруппам: 4-6 лет с 1 года до 2 лет, 8-12 лет с 2 до 3 лет.

Занятия по физической культуре для детей с 3 до 4 лет организованы 3 раза в неделю по 15 минут. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в средней подгруппе (4-5 лет) - 20 минут.

Режим занятий обучающихся в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста от 5 лет до 8 лет.

Длительность занятий:

- для детей 5-6 лет - 20-25 минут - 13 занятий в неделю;

- для детей 6-8 лет - не более 30 минут - 14 занятий в неделю.

Объем образовательной нагрузки в первую половину дня для детей 5 до 6 лет - 45 минут, для детей с 6 до 7 лет - 1 час 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут, в середине времени отведенного на зан

ятия проводится физкультминутка. Занятия для обучающихся с 5 до 7 лет три раза в неделю организованы во второй половине дня, последневногосна, продолжительность не более 25–

30 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственное напряжение детей, организованы в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию организованы 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в подгруппе (5–6 лет)– 25 минут; в подготовительной к школе подгруппе (6–8 лет)– 30 минут.

Один раз в неделю (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) для детей 5–7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия обучающихся по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Расписание образовательных предложений для целой группы/занятий составлено в соответствии с требованиями Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №

2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Белослудский детский сад»

и образовательной программы дошкольного образования «Самоцвет» \ О.А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 года.

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет (<https://belosludsad.uoirbitmo.ru/sveden/education/>)

В ДОУ осуществляется деятельность психолого-

педагогический консилиум. В результате деятельности консилиума проведено обследование 16 детей дошкольного возраста, один ребенок направлен в ТПМПК г. Ирбита для уточнения условий для пристраиухода и реализации образовательной программы.

С целью:

- Удовлетворения потребностей родителей и детей в получении образования;
- Повышения качества и эффективности образования путем внедрения дистанционных технологий;
- Предоставления воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или временного пребывания, в ДОУ дистанционно предоставляются родителям текстовые, видео или аудиоконсультации, организована обратная связь.

ВДОУ созданы условия для доступности в здании организации инвалидов и детей с ОВЗ. Имеются педагоги, которые прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации для осуществления образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-

инвалидами. Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Установлена информационная табличка при входе на территорию, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

ВМДОУ «Белослудский детский сад» организованы ежедневные медицинские осмотры обучающихся в целях динамического наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, своевременного выявления форм заболеваний, ранних признаков воздействия вредных (или) опасных факторов на состояние их здоровья и выявления медицинских противопоказаний к продолжению учебного процесса.

Вывод: ВДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создании развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

III. Оценка образовательной деятельности.

1. Образовательная деятельность в ДООУ регламентирована учредительным документом -

Уставом ДООУ, осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Белослудский детский сад», разработанной педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.), Федеральной образовательной программой

дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений парциальной образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет» О.А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В.

Закревская, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГА ОУ ДПО СО «ИРО», 2019, с учетом мнения родителей (законных представителей), утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 35.

Объем обязательной части Программы составляет 70% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 30% от ее общего объема.

В соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования ДООУ обеспечивает образование, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте с 1 года до 8 лет.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности

Группы общеразвивающей направленности	Количество групп	Количество детей
разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	1	6
разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	1	10
Итого	2	16

Целью Образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторически и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за

его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимопочтение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Образовательная деятельность в ДОУ направлена на реализацию следующих принципов в ДОУ, установленных ФГОС:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании и развитии детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, а также педагогических работников (далее вместе – взрослых);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОУ с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей

Способы реализации образовательной программы в ДОУ определяются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей и предпочтений педагогического коллектива.

Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, большинство родителей имеет образование среднее или общее, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- консультационный центр;
- дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, мессенджера Сферум

Дошкольное образовательное учреждение посещают дети из семей социального статуса:

Всего семей:	18
полных	17-94%
неполных	1-6%
многодетных	6-32%
малообеспеченные	нет
семьи, где родитель-участник СВО	2
Родители имеют образование:	
Высшее	2
Средне-специальное	3
Среднее	4
Общее	28-76%

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Учебным планом, Режимом занятий, Планом воспитательной работы по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие в форме занятий (математика, развитие речи, рисование, конструирование, физическая культура, музыка, окружающий мир), педагогических проектов, праздников, конкурсов, экскурсий, акций, соревнований.

В реализации Образовательной программы участвуют все участники образовательного процесса – педагоги, дети, родители, и другие члены коллектива. В результате данной работы создается благоприятный психологический климат среди сотрудников и приобщении родителей.

Родители принимают активное участие в образовательной деятельности:

- организуют и проводят развлечения, беседы на разные темы в рамках образовательной программы;

- присутствуют на всех праздничных мероприятиях, проводимых в ДОУ;
- оказывают большую помощь в приготовлении атрибутов для занятий и костюмов для детей;
- являются активными участниками в проведении социально-значимых проектов.

В течение 2023 года были проведены следующие, ставшие за последние три года уже традиционными, социально-значимые мероприятия:

- Создание «Снежного городка» на территории села;
- Праздник «Масленица» с привлечением сельского ДК и родителей на базе ДОУ;
- Праздник День Победы в сельском ДК совместно с родителями, бабушками, учащимися Белослудской начальной школы – участники воспитанники разновозрастной группы старшего дошкольного возраста
- Акция «Окна Победы»;
- «День пожилого человека»;
- «Зеленая весна»
- Выставка творческих работ «Пасхальная радость»

Педагог совместно с детьми и родителями являлись участниками и победителями различных конкурсов всероссийского, муниципального уровней:

- всероссийский детский творческий конкурс «Из конструктора собери» - 1 место Балакин Олег, 2 место Целов Миша
- всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» - 1 место Голышев Костя, 2 место Максимова Ксюша.

- всероссийский детский творческий конкурс «Моя страна в образах и символах» 2 место Баженова Арина, Ягодинская Маша.

- Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени» (Сопегин Иван – 1 место; Баженова Арина – 1 место).

- Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» (Баженова Арина – 1 место).

- МБУЦБС «Белослудская сельская библиотека» Ирбитского МО, конкурс детского творчества «Жили-были птицы, рыбы, звери» (Баженова Арина)

- МБУЦБС «Белослудская сельская библиотека» Ирбитского МО, конкурс детского творчества «Волшебство Нового года» (Баженова Арина – 2 место).

- МБУЦБС «Белослудская сельская библиотека» Ирбитского МО, конкурс детского творчества «Отвага, мужество и честь» (Баженова Арина, Максимов Степан, Сопегин Иван).

- МБУЦБС «Белослудская сельская библиотека» Ирбитского МО, конкурс детского творчества «Милая, любимая, самая красивая» (Баженова Арина – 3 место).

- Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны» (Баженова Арина

–1 место).

-

Всероссийский детский творческий конкурс «Широкая масленица» (Баженова Арина – 2 место; Ягодинская Маша – 2 место).

-

Всероссийский конкурс поделок из бросового материала «Береги планету» (Баженова Арина – 2 место, Мосунова Таня – 1 место).

- Пасхальный онлайн-фестиваль «Радость», номинация «Пасхальное вдохновение» (воспитанники группы воспитатель), Богданович.

-

Фестиваль детского творчества «Минута славы», (Сопегин Иван, Баженова Арина, Максимов Степан, Мосунова Таня), Якшинский СК.

- онлайн-викторина «В гостях сказке» - Баженова Арина, Ягодинская Маша;

-

видеопроект «Мы в одной невестиха поговорим» Сопегин Иван, Мосунова Таня, Баженова Арина, Целов Миша, Фролов Кирилл, Балакин Олег, Гальченко Лев;

- фестиваль детского творчества "Минута славы" Баженова Арина;

открытый районный конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Российские колокольчики 2023» вокальная группа «Любознайки»;

-

районный фестиваль «Звонкие колокольчики», (Мосунова Таня, Баженова Арина, вокальная группа «Любознайки»)

Были организованы конкурсы и выставки в ДОУ с родителями:

- Выставка «Пасхальная радость» (воспитанники, родители, сотрудники детского сада).

- Конкурс «Осенние фантазии»

- Конкурс «Новогодние фантазии»

Для родителей, чьи дети ещё не посещают детский сад, организован Консультационный центр, в котором они могут получить интересующую их информацию, помощь от специалистов детского сада по воспитанию, укреплению здоровья, определить особенности развития ребенка для подготовки к поступлению в ДОУ или школу, помочь решить проблемы общения с сверстниками и взрослыми. В 2023 году ДОУ заключило договор с СПК «Килачевский», МОУ «Килачевская СОШ», Килачевским потребительским обществом предоставления площадки для работы по ранней профориентации воспитанников. Дети ходили на экскурсии и организации, познакомились с работами учителей, поваров, продавцов, водителей, трактористов, агрономов, животноводов, механиков. Специалисты разных сфер деятельности посетили детский сад и проводили с детьми беседы о необходимости получения рабочих специальностей, для того, чтобы в дальнейшем дети оставались жить и работать в родном селе. Для воспитанников ДОУ воспитател

я совместнос родителями созданы стенды, альбомы, изготовлены макеты, поделка на темы «Профессии села», «Профессии родителей». В группах для детей организованы уголки «Магазин», «Аптека», «Строитель», «Пожарные», «ГИБДД», «Банкомат», «Библиотека», «Школа», «Молочная ферма», «Тракторный гараж»

ДОУ осуществляет активное социальное партнерство, в том числе в дистанционной форме и в форме электронного документооборота:

1. Белослудская сельская библиотека, сельский ДК - экскурсии, беседы, совместное проведение праздников, выставок, участие в конкурсах, акциях.

2. МОУ Киладевская СОШ -

отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности. Работа по ранней профориентации.

3. ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» -

профилактические осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия, беседы

4. ГИБДД -

организация бесед с детьми сотрудниками ППС, родителями в родительских чатах, участие в конкурсах

5. СПК «Киладевский» -

работа по ранней профориентации. Оказание спонсорской помощи в ремонте ДОУ.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников, родителей (законных представителей), социальных партнеров в образовательные отношения.

IV. Оценка содержания качества подготовки обучающихся образовательной организации.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе проведения педагогического мониторинга, по результатам которого ведется коррекционная работа в ДОУ. Для определения качества подготовки воспитанников, педагогами была проведена оценка уровня усвоения образовательной программы, сделан анализ, показывающий стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Итоги мониторинга по направлению «Физическое развитие» - май 2023 года.

уровень	высокий	средний	низкий
Начало года	44%	18%	38%
Конец года	90%	10%	0%

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений –

ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты у 90% воспитанников. Детей отставание в физическом развитии нет. Все дети знают о важных и вредных факторах для здоровья, означении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

Вывод: продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ: приобретать все необходимое спортивное оборудование, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, сохранению здоровья сберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание, гигиенические процедуры).

Итоги мониторинга по направлению «Социально-коммуникативно-развитие» - май 2023 года.

уровень	высокий	средний	низкий
Начало года	40%	58%	2%
Конец года	93%	7%	0%

По данным мониторинга на конец года видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на достаточно высоком уровне. Дошкольники умеют организовать игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей к концу года сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники ДОО имеют элементарные представления об основах безопасного поведения в быту и в природе.

Вывод: на основании вышеизложенного можно сказать, что в ДОО созданы хорошие условия для социально-коммуникативного развития ребенка, но необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края.

Итоги мониторинга по направлению «Познавательное развитие» - май 2023 года.

уровень	высокий	средний	низкий
Начало года	20%	76%	4%
Конец года	92%	8%	0%

По результатам наблюдений можно сделать вывод, что на конец учебного года почти все воспитанники старшего дошкольного возраста усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками - у всех детей хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Дети старшего дошкольного возраста, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки «живых» предметов, устанавливают связь между состояниями живых предметов и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают тот, кто нужен беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Вывод: продолжать работу по обогащению предметно-пространственной среды для экспериментально-исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность, различными коллекциями материалов и альбомов с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Итоги мониторинга по направлению «Речевое развитие» - май 2023 года.

Уровень	высокий	Средний	низкий
Начало года	7%	86%	7%
Конец года	76%	24%	0%

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы: уровень знаний, умений и навыков дошкольников по разделу «

Речевоеразвитие» достиг хороших результатов: научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данной группы начала различать понятия – звук, слог, слово. Находят слова заданным звуком, определяют место звука в слове. Выявлены проблемы у 24% детей – неправильное произношение некоторых звуков, недостаточное формирование культуры речи.

Вывод: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам, создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастику в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря.

Итоги мониторинга по направлению «Художественно-эстетическое развитие» - май 2023 года.

уровень	высокий	средний	низкий
Начало года	10%	84%	6%
Конец года	96%	4%	0%

Программный материал данной области усвоить хорошо. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции и изображения по мотивам народных игрушек. Воспитанники могут передавать общепризнаки характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративного

прикладного творчества. Не у всех детей старшего дошкольного возраста достаточно развиты навыки лепки объемного образа и не все дети до конца аккуратно выполняют плоскую лепку, умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Вывод: необходимо продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, в течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В центре для творчества необходимо поддерживать самостоятельную творческую активность детей, иметь оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Продолжать организовывать конкурсы и выставки совместного детского и родительского творчества в ДОУ.

Вывод:

Показатели педагогической диагностики развития детей в воспитательно-образовательном процессе показывают, что в целом детский сад продолжает добиваться хороших результатов умственного, эстетического, физического развития дошкольников. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении итого или иного задания и переключиться на выполнение другого. Воспитание личностных качеств обеспечивалось всей системой работы педагогов: физическое и социально-личностное развитие, игровая и познавательная деятельность, организация всей жизни ребенка – это средство его воспитания. Воспитательно-образовательная работа в ДОУ построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы.

V. Оценка востребованности выпускников.

В ДОУ в 2021 году было 10 выпускников, в 2022 году – 6 выпускников, в 2023 году – 6 выпускников, которые поступили в филиал МОУ Киладьевской СОШ «Белослудская НОШ».

В течение года педагоги школы посещали занятия детей дошкольного возраста, консультировали воспитателей по вопросам образования детей. Воспитанники неоднократно ходили на экскурсии в школу. В результате взаимодействия ДООУ и школы, адаптация воспитанников в школу прошла легко и быстро.

В начале 2023-

2024 учебного года педагогами начальной школы было проведено обследование выпускников ДООУ в количестве 6 человек.

Итоги мониторинга выпускников ДООУ на конец учебного года.

Период	Количество выпускников	уровень		
		высокий	средний	низкий
2021 год	10	61	25	14
2022 год	6	61	29	10
2023 год	6	67	33	0

Вывод: у первоклассников выявлен высокий уровень сформированности у детей предпосылок учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития на кануне поступления в школу. Хороши результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

VI. Оценка кадровых условий.

Штатная численность сотрудников учреждения составляет 15 человек. Вакансий нет.

МДООУ в полном объёме укомплектовано квалифицированными педагогическими работниками в количестве 4 человека – три воспитателя и музыкальный руководитель. Обновление содержания образования зависит от образовательного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров.

В настоящее время ДООУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

75% педагогического персонала имеют среднее педагогическое образование, 25% – высшее.

3 педагога (75%) – имеют первую квалификационную категорию;

1 педагог (25%) –

аттестованна соответствии с занимаемой должности. Стаж работы педагогических работников ДООУ:

от 10 до 15 лет – 2 педагога,

от 15 до 30 лет – 1 педагог,
свыше 30 лет – 1 педагог.

Педагогическиеработникиобладаютосновнымикомпетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и общении воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- в осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- в использовании информационно-коммуникативных технологий и применении их в воспитательно-образовательном процессе;
- в освоении профессиональных образовательных программ повышения квалификации.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ДОО переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы.

Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО включает:

- прохождения курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в ДОО;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах.
- участие в работе консультационного центра;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Курсовая и профессиональная подготовка работников ДОО за 2021-2023 г.г

ФИО педагога	Тема курсовой подготовки	Период прохождения
Баженова Валентина Ивановна	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объёме 144 часа.	Октябрь 2022 г.
	«Организация обучения детей дошкольного возраста с использованием дистанционных образовательных технологий» 72 часа	Март 2023 г.

Гороже-нинова Наталья Сергеевна	«Методика ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы мероприятия Минпросвещения» 144 часа	Октябрь 2022 г.
	"Профессионально-развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. ВМ" Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности педагога" 80 часов	Май 2023 г.
Миргасова Ольга Михайловна	« Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» 36 часов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций..» 24 часа	Апрель-май 2021 г.
	«Музыкальный руководитель в ДОО: проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и обновленным ФГОС ДО» 72 часа	Октябрь 2023 г.
Ковалевич Ольга Юрьевна	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования» 40 часов	Апрель 2023 г.

В 2023 году один педагог – музыкальный руководитель, прошел процедуру соответствия первой квалификационной категории.

Воспитатели ДОО являлись участниками различных педагогических мероприятий: РМ О воспитателей-представляли «Индивидуальный образовательный маршрут педагога», областного экологического конкурса «Лучшая методическая разработка», муниципального творческого конкурса «Светлая пасха», «Весенней недели добра-2023» (ДЭЦ), районного экологического месячника «Встречай любовь у стаи птиц» (конкурс на лучший эко-урок «Перелетные птицы родного края», в VI Международном фестивале педагогического мастерства «Современная система образования – взгляд в будущее» (Конкурсная работа «Индивидуализация образовательного процесса в художественно-эстетическом развитии дошкольников через использование мюзиклов», Всероссийского конкурса профессионального мастера работников образования «Копилка педагогического мастерства» Конкурсная работа «Развитие творческих способностей дошкольников в музыкальной деятельности».

Музыкальный руководитель опубликовала свои статьи и методические разработки в сети Интернет на сайте МУЗМОМ.

Полученные знания, умения и навыки нашли отражение в организации педагогической деятельности и способствовали повышению качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, анализ состояния методического руководства педагогической деятельности ДООУ показывает, что содержание, формы и методы руководства систематически совершенствуются. Следует продолжать работу по совершенствованию знаний и педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения.

В методическом кабинете имеются наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал в достаточном количестве.

В методическом кабинете изготовлены картотеки физкультурных минуток по группам, картотека логопедических стихов и упражнений для развития речи, картотека логопедической гимнастики, картотека по играм на свежем воздухе, подвижным играм, раздаточный материал по пальчиковым играм, изготовлены картотеки чистоговорок, скороговорок, артикуляционных гимнастик, театральных игр, художественного слова в режимные моменты.

В ДООУ имеется достаточное количество методической литературы и электронных ресурсов для работы с родителями и сообществом,

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы
DVD-диски-мультфильмы по сказкам К.И. Чуковского, В.Г. Сутеева DVD-диск-«Урок тетюшки Совы»

DVD-диск-«Уроки безопасности со Смешариками» DVD-диск-«Аркадий Паровоз спешит на помощь»

DVD-диски для музыкальных занятий «Праздник каждый день» DVD-диск животных «Твои веселые друзья-зверята»

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы

Министерство просвещения РФ – <https://edu.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства образования и науки РФ

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Все для детского сада – <http://www.ivalex.vistcom.ru/metod.htm>

Детский сад.ру – <http://www.detskiysad.ru/> <http://viki.rdf.ru/>

Детские электронные презентации и книги <http://sibmama.ru/>

Презентации для детей <http://tmntpk.ucoz.ru/>

Презентации для дошкольников <http://900igr.net/>

игры и презентации для детей <http://pedlib.ru/>

Педагогическая библиотека <http://dob.1september.ru/>

журнал «Дошкольное образование»

<http://vospitatel.com.ua/> – сайт «Воспитатель»

<http://allforchildren.ru/> – Все для детей

В 2023 году был приобретен программно-методический комплекс «СамоЦвет», электронная версия которого находится в методическом кабинете, доступна для использования всем педагогам ДООУ, книга «Шедевры русских художников».

Педагог ДООУ Баженова В. И. принимала участие в РМО воспитателей, представляла «Индивидуальный образовательный маршрут педагога», участвовала в областном экологическом конкурсе «Лучшая методическая разработка». Своим опытом делилась с коллегами на педсоветах, открытых мероприятиях в ДООУ. Миргасова О. М. Выступление с докладом на тему «Развитие творческих способностей дошкольников в музыкальной деятельности», по обмену опытом работы, на отчетном мероприятии в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Ирбитская районная детская школа искусств» во время обучения музыкальных руководителей детских садов Ирбитского района. Опубликовывала свои статьи и методические разработки в сети Интернет на сайте МУЗМОМ.

Вывод: Учебно-

методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Программно-обеспечение позволяет работать с текстовыми материалами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими материалами.

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Результаты работы по данному направлению 2023 г.

1. Применяются коммуникационно-информационные технологии (КИТ) в административной и учебно-методической работе МДОУ.
2. Обновление и обслуживание баз данных (БД):
 3. Осуществляется администрирование сайта МДОУ, размещение информации на сайте КАИ СИРО и др. Создан сайт ДДОУ, на котором размещена информация согласно законодательству РФ. Адрес сайта: <http://belosludsad.uoirbitmo.ru> Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, микрокабинетах воспитателей групп.

Для организации воспитательно-образовательного процесса воспитатели, специалисты используют информационные, методические и дидактические материалы, необходимые для обеспечения качества образования (методические разработки, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические, демонстрационные и раздаточные материалы и пособия, репродукции картин, иллюстративный материал).

В ДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

В группах имеются центры книги, оснащенные детской художественной литературой, энциклопедиями.

МДОУ «Белослудский детский сад» тесно взаимодействует с Белослудской сельской библиотекой, которая предоставляет детскому саду в современное пользование необходимые книжные издания.

Вывод: В ДОУ библиотечный фонд соответствует требованиям к реализации образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала.

Имеющаяся методическая и художественная литература нуждается в частичном обновлении и пополнении.

IX. Оценка материально-технической базы.

Работавсего коллективанаправленанасозданиекомфорта, уюта, положительногоэмоциональногонастроаявоспитанников. Материально-техническоеоснащениеиоборудование, пространственнаяорганизациясредысоответствуетсанитарно-гигиеническимтребованиям, условиятрудаижизнедеятельностидетейотвечаюттребованиямохранытруда. Материальнаябазапериодическипреобразовывается, трансформируется.

Вкачествеосновныхкритериевсозданияисовершенствованияразвивающейсредымырассматриваемследующиенаправления:

- безопасностьусловийразвитияиэмоциональноеблагополучиедетей;
- созданиеполноценнойсоциальнойсредыразвитияребенка, условийдлявзаимодействиямеждудетьмииобщениясовзрослыми;
-
- оборудованиеииспользованиегрупповогоучастка, позволяющееорганизоватьразнообразныеформыпедагогическойработысдетьмииспособствующеекпроявлениюразныхвидовихактивности;
-
- использованиеигрового, спортивногоидругогооборудованиясориентациейнадошкольника.

Вгрупповыхкомнатахсозданыусловиядляпроведениярежимныхмоментов, совместнойисамостоятельнойдеятельности, дляпроведенияобразовательныхзанятий: длямузыкальнойифизкультурнойдеятельности-игрушки, муляжи, изделиянародныхпромыслов, Театрыразныхвидов, спортивноеоборудованиедляпрыжков, метания, лазания. Детскаямебельдляпрактическойдеятельности, игроваямебель, атрибутыдлясюжетно-ролевыхигр, центрводьипескадляэкспериментирования, книжный, театрализованный, центрыдлясамостоятельнойтворческойдеятельностивоспитанников, физкультурный; дидактические, настольно-печатныеигры, конструкторы. Научасткедетскогосада: прогулочныеверанды, игровоеиспортивноеоборудование, Всвободныхпомещенияхоборудованыстудиясвыставкойкартинразличногожанра, уголокживымирастениями, кабинетмузыкальногоработникасразнообразнымимызыкальнымиинструментами, спортивныймини-залснетрадиционнымспортивнымоборудованием, библиотека, изолятор. Вдошкольномучрежденииимеется: 2телевизора; 1музыкальныйцентр; 1компьютер; 2ноутбука; 1принтер; 1принтер-сканер-копир; 1мультимедийныйпроектор. В2023годуприобретенымузыкальнаяпортативнаяколонкас микрофоном, атрибутыдляисследовательскойдеятельности, различныеконструкторы, развивающиеигрыиигрушки, спортивныетовары.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (плохослышащих) в помещениях групп имеется дополнительное освещение и звукоусиливающая аппаратура. Перед входной группой слева расположено указательное звонко вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников детского сада, для предоставления услуг по оказанию инвалидам лицам с ОВЗ необходимой технической помощи, справок, флеш-карточек с реквизитами детского сада.

Приказом закреплены работники, ответственные за сопровождение данных лиц оказания им ситуационной помощи в здании образовательной организации при предоставлении государственных услуг.

В детском саду организован трехразовое питание. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке, состоящем из цехов сырой и готовой продукции, овощного цеха, кладовой для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, и имеет отдельный выход.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Приём пищи детей организован в групповых комнатах.

Выдача пищи для групп осуществляется строго по утвержденному графику только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Питание в ДОУ организуется в соответствии с «10-дневным меню», разработанным для двух возрастных категорий: детей с 1,5 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет (на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии, в соответствии с рекомендуемым СанПиН 2.3/2.4.3590-20, «Ассортиментом основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных образовательных организациях»).

В ДОУ учитываются требования СанПиН к объему порций приготавливаемых блюд для детей разного возраста.

Проводится искусственная С-

витаминация готовых блюд. В ДОУ организован питьевой режим. Используется кипяченая питьевая вода при условии ее хранения не более трех часов. В ДОУ обеспечивается производственный контроль за формированием рациона и соблюдением условий организации питания детей.

Основными задачами охраны здоровья обучающихся являются оказание первичной медико-

санитарной помощи, организация профилактической работы, контроль за организацией питания. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским работником по договору с ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница» в помещении Белослудского ФАПа.

Медработником проводится мониторинг здоровья дошкольников, ежегодно проводятся медицинские осмотры специалистами ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» с записями рекомендаций в медицинские карты детей.

Ведётся ежегодный учёт групп здоровья детей. Ежегодно проводится гельминтологическое обследование детей, вакцинация детей согласно национальному календарю прививок.

Для улучшения материально-технического обеспечения безопасности образовательного процесса в 2023 году проведены следующие мероприятия:

- приобретены дезинфицирующие и моющие средства;
- социальными партнерами была оказана материальная помощь для ремонта уличной площадки, завезен песок для детских игр и посыпания дорожек в зимний период;
- покрашено игровое оборудование детской уличной площадки;
- изготовлена массажная дорожка на детской площадке;
 - сотрудники ДОО своевременно проходят медицинские осмотры и санитарно-гигиеническое обучение
 - проведена акарицидная обработка (против клещей) прилегающей к ДОО территории.
 - в ДОО ежеквартально проводятся тренировки по пожарной эвакуации, антитеррористической защищённости; инструктаж по охране труда, электробезопасности, охране жизни и здоровья детей;
 - систематически осуществляется контроль за работой электрооборудования и технического состояния здания и оборудования на территории учреждения.

Результатом этой работы является: безаварийная работа всего оборудования учреждения и отсутствие нарушений требований СанПиН, пожарной, электробезопасности и правил по охране труда.

Финансовые затраты:

№п/п	наименование работ, тваров, услуг	2021г.	2022г.	2023г.
1.	Кухонное оборудование	14000-00	0	0
2.	Моющие, чистящие, дезинфицирующие, хозяйственный инвентарь	15000-00	10000-00	10000-00
3.	медицинские осмотры сотрудников, детей	65500-00	49100-00	54870-00
4.	Стройматериал	95000-00	18000-00	
5.	производственный контроль	26167-00	23100-00	25800-00
6.	Игрушки, спортивный комплекс, мебель для ролевых игр «Кухня», «Центр воды и песка» для экспериментирования, ноутбук, методические и наглядные пособия, уличное оборудование	41979-00	53000-00	49000-00
7.	дератизация помещений, детской уличной площадки	7200-00	6847-00	8079-00

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод: организованная ДОО, развивающая предметно-пространственная среда иницирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающему миру. В учреждении созданы хорошие материально-технические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. В дальнейшем коллектив планирует продолжать работу на укрепление и совершенствование материально-технической базы.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО разработан документ, регламентирующий функционирование системы оценки качества дошкольного образования «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Белослудский детский сад»», утвержденный заведующим приказом №38 от 09.09.2022г. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования, включает всебя совет учреждения, администрацию учреждения, педагогический совет, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, совет родителей (законных представителей).

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов своего временного выявления изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты исследования ВСОКО ДОО находят отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе.

В ДОО проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

. оперативный контроль;

. тематический контроль;

. производственный контроль;

. рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией;

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения.

Предметом ВСОКО является качество условий реализации ОПДО учреждения, которые включают в себя:

- психолого-педагогические условия;
- условия развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия
- качество организации образовательной деятельности в учреждении:
 - результаты педагогической диагностики;
 - отчет по самообследованию;
 - анкетирование родителей;
 - аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).
- качество результатов реализации ОПДО

Процедуры ВСОКО: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Ежегодно в ДОО проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОО в течение учебного года муниципальной услугой.

Воспитателями ДОО ежегодно в начале и в конце учебного года проводится педагогическая диагностика на выявление полученных достижений воспитанников для составления плана и определения методов дальнейшей работы.

Регулярно педагогам вводят дневники наблюдений за каждым воспитанником.

Совместная работа с родителями, укрепилась сотрудничество детского сада и семьи, а так же помогло добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть

ьродительскойобщественности.Родителисвоевременнополучаютинформациюодостиженияхребенкаивозникающихпроблемах.Большинствородителейвладеютинформациейодеятельностидетскогосада.Необходимопродолжатьсовершенствоватьсясоциальноепартнерствосемьиидетскогосада,используяразныесовременныеформыработы.

ВДОУвцеляхконтролязаосуществлениемобразовательнойдеятельностииусловиямиприсмотраиуходазаетьми,применяютсяшкалыМКДО.

ПроведенныйанализдеятельностиДОУпоказалнаеобходимостьпродолжитьработувследующихнаправлениях:

1. Совершенствованиедеятельностипопривлечениюродителейввоспитательно-образовательныйпроцесс.
2. Развитиекадровогопотенциала:
 - системнаяорганизацияработыпоповышениюквалификациипедагогическихкадроввсоответствиисФГОСДО,профессиональнымстандартом«Педагог»черезсистемуметодическойработы.
 - участиепедагогическихработниковвинновационнойдеятельностиДОУ.
3. РазвитиеинформационногопространстваДОУ:
 - обновлениеиразмещениеинформацииодеятельностиДОУнасайтеивофициальныхгруппахвсоциальныхсетях.
 - повышениезнанийиуменийпедагоговвработесИКТ

Вывод:Системавнутреннейоценкикачестваобразованияфункционируетиразвиваетсявсоответствиистребованиямдействующегозаконодательства.Припроведениисамообследованиявыявлено,чтовнутренняясистемаоценкикачестваобразованияспособствуетсовершенствованиюобразовательногопроцессавцеляхулучшения

Часть2.

1. АнализпоказателейдеятельностиМДОУ«Белослудскийдетскийсад»,устанавливаемыхфедеральныморганомисполнительнойвласти,осуществляющимфункцииповыработкегосударственнойполитикиинормативно-правовомурегулированиивсфереобразования.

ЗданиеМДОУ«Белослудскийдетскийсад»введеновэксплуатациюв1969году.

Общаяплощадьпомещенийврасчетенаодноговоспитанникасоставлялав2021году–12,75кв.м.,в2022году–15,3кв.м.,в2023году–19,12кв.м.

Дошкольнаяобразовательнаяорганизацияфункционируетврежимесокращенногодесятичасовогодня.

Детскийсадв2023годупосещали16воспитанников.Общаячисленностьвоспитанниковввозрастедо3лет–1воспитанник,от3до8лет–15воспитанников.МДОУ«Белослудскийдетскийсад»укомплектовандетьмив2023годуна30%

Посещаемостьорганизациидетьмизапоследние3года

№	Показатели	2021год (24детей)	2022год (20детей)	2023год (16детей)

1.	Число дней проведённых воспитанниками в группах	193	190,9	249,4
2.	Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни	21,2	29,9	13,37
3.	Число дней, пропущенных воспитанниками по другим причинам	29,5	28,9	28

По данным таблицы мы видим, что посещаемость воспитанников повысилась в 2023 году по сравнению с предыдущими годами, а число дней, пропущенных по болезни уменьшилось, что благоприятно отразилось на результатах образовательной деятельности.

Вывод: Анализ показателей показал, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагогические условия, в т. ч. создание развивающей предметно-пространственной среды воспитания, обеспечения направлений развития детей программно-методическими материалами, использование показателей педагогической диагностики и развития детей в воспитательном процессе показывает, что в целом детский сад продолжает добиваться хороших результатов в умственного, эстетического, физического развития дошкольников.

Исходя из вышеозвученного, коллектив ставит перед собой задачу - укрепление физического и психического здоровья воспитанников с активным привлечением родителей.

II. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги при приеме в учреждение:	16 человек 100% к
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек 100% к
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0 человек

1	психическом развитии	
1.5. 2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5. 3	По присутствию уху	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/25%
1.7. 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/75%
1.7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/75%
1.8. 1	Высшая	0 человек/0%
1.8. 2	Первая	3 человека/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9. 1	До 5 лет	0%
1.9. 2	Свыше 30 лет	1 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	5 человек/100 %

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по и административно-хозяйственных работников
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению хозяйственных работников
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:
1.15 .1	Музыкального руководителя
1.15 .2	Инструктора по физической культуре
1.15 .3	Учителя-логопеда
1.15 .4	Логопеда
1.15 .5	Учителя-дефектолога
1.15 .6	Педагога-психолога
2.	Инфраструктура
1.15 .5	Учителя-дефектолога
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
2.3	Наличие физкультурного зала
2.4	Наличие музыкального зала
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников

Заведующий МДОУ «Белослудский детский сад»: _____ Н.В.Евдокимова