

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 2 от 28.03.2025г.

Утверждаю
Заведующий
МДОУ "Белослудский
детский сад"
Н.В.Евдокимова
Приказ № 27-ОД
от « 28 » марта 2025 года



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Белослудский детский сад"**

за 2024 год

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
« 28 » марта 2025г.
Ответственный  Чашина Т.В.

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Белослудский детский сад» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, (с изменениями от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г.

Целью проведения самообследования МДОУ «Белослудский детский сад» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующего дошкольной образовательной организацией от 28.02.2025 года № 21–ОД .

Часть I.

1.Оценка системы управления образовательной организацией.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Белослудский детский сад» (МДОУ «Белослудский детский сад»)
Руководитель	Заведующий Евдокимова Наталия Владимировна
Адрес организации	623821, РФ, Свердловская область, Ирбитский район, село Белослудское, улица Космонавтов, д. 3
Телефон, факс	7 (343)55 39941

Адрес электронной почты	belosludskiisad@mail.ru
Адрес сайта	belosludsad.uoirbitmo.ru
Учредитель	Осуществление полномочий учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования.
Лицензия	Рег.№ Л035-01277-66/00194105 от 13.03.2018 года
Режим работы	07:30-17:30 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Белослудский детский сад», на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью. Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет.

Наименование органа	Сфера деятельности
Общее собрание работников Учреждения	• Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников и охраны безопасности пребывания воспитанников в ДООУ; • принимает и утверждает Положения и другие локальные акты; • избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;

Педагогический совет	• осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ; • разрабатывает и принимает образовательные программы и Программу воспитания Учреждения; • рассматривает и принимает учебный план, календарный учебный график на текущий учебный год; • подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год
Совет Учреждения	Участвует : • в разработке и принятии локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Совета, • в решении вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения .

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры между администрацией МДОУ и работниками трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров. Заведующий ДООУ осуществлял общее руководство учреждением, контролировал работу и обеспечивал эффективное взаимодействие с административно- управленческим аппаратом, с работниками учреждения, утверждал штатное расписание, отчетные документы организации, занимался финансово-хозяйственной деятельностью, материально-техническим обеспечением ДООУ.

За отчетный период были рассмотрены и решены следующие вопросы:

Общее собрание работников Учреждения 17.01.2024г.	Педагогический советы – 16.02.2024г., 25.03.2024г., 22.05.2024г., 30.08.2024г.	Совет Учреждения 25.03.2024г., 23.10.2024г.
--	--	---

-обсуждения мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности, -выдвижение кандидатуры на награждение Почетной грамотой Управления образования Горожениновой Н.С., - итоги работы учреждения за 2024 год, - обсуждение самоанализа деятельности учреждения, -перевыборы членов комиссий, назначение ответственных для организации работы детского сада.	-рассмотрение Отчета о результатах самообследования учреждения за 2024г, - принятие и утверждение локальных актов регламентирующих воспитательно-образовательную деятельность учреждения : Образовательная программа ДО, календарный учебный график, режим занятий, учебный план) -составление Плана воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию.	-участвовали в обсуждении вопроса привлечения родителей в образовательный процесс; -определении стратегии развития учреждения через социальное партнерство, участие в различных конкурсах детей и педагогов; - внесли изменения в локальные акты учреждения «Положение об оказании платных образовательных услуг», «Договор об оказании платных образовательных услуг» -выдвижение кандидатуры заведующего на прохождение процедуры соответствия занимаемой должности, - содействовал в оказании помощи при организации ремонта здания и благоустройства его помещений, детских площадок и территории,
---	---	---

В ДОУ нет профсоюзной организации, поэтому для защиты интересов работников выбран Представительный орган работников, которым является сотрудник ДОУ– воспитатель Гороженинова Наталья Сергеевна. В 2024 году с его ведома было принято Соглашение по охране труда сотрудников МДОУ «Белослудский детский сад»

Отношения МДОУ с родителями (законными представителями)

обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ, Договором об образовании по образовательным программам.

В ДОУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, объявления, стенды, буклеты, в социальных сетях и мессенджерах VK., Bus.gov. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе дошкольного образования, рабочих программах воспитания по возрастам воспитанников. Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Ответственным за ведение сайта является руководитель ДОУ

Адрес сайта belosludsad.uoirbitmo.ru.

Педагогами и специалистами систематически пополняется информация на сайте ДОУ.

Технические механизмы управления качеством образования в ДОУ: КАИС ИРО, bus.gov, zakupki.gov.ru, 1- С бухгалтерия, Меркурий, Честный знак.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

2. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентирована учредительным документом - Уставом ДОУ. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Белослудский детский сад» (далее Образовательная программа, Программа), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом руководителя от 30.08.2024 года № 37.

Образовательная программа регламентирует организацию учебного процесса Календарным учебным графиком, Учебным планом, Режимом занятий, согласованными на педагогическом совете и утверждёнными приказом заведующего от 30.08.2024 года № 37.

В календарном учебном графике указан объем учебной нагрузки в течении года и в течении недели, период мониторинга, праздничные дни в году. Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами. Учебным планом, фиксируется максимальный объём деятельности обучающихся в неделю, распределяется учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально- коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме занятий, и распределяет нагрузку по возрастным группам ДООУ. Учебный план распределяет нагрузку по возрастам в возрастных группах дошкольного возраста (1лбм – 8 лет).

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план ДООУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Режим занятий, обучающихся регламентирует максимально допустимый объем образовательной деятельности с обучающимися в течение дня и недели. Режим занятий, обучающихся соответствует календарному учебному графику, учебному плану, расписанию занятий, режиму дня учреждения.

Занятия с обучающимися организованы в двух группах дошкольного возраста с 1г бм до 8 лет по подгруппам:

- Режим занятий, обучающихся в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста от 1л 6 м до 3лет. Длительность занятия - 10 минут, по 10 занятий в неделю. Занятия организованы в первую и во вторую половину дня по 10 минут. Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы в первую половину дня. Занятия по физическому развитию спланированы 2 раза в неделю по подгруппам.
- Режим занятий в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста обучающихся от 3 до 4 лет – 15 минут - 10 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня для – 30 мин в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка;
- Режим занятий в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста обучающихся от 4 до 5 лет - 20 минут - 10 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня - 40 минут, в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка;
- Режим занятий в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста обучающихся от 5 до 6 лет - 25 минут – 15 занятий в неделю,

- объём образовательной нагрузки в первую половину дня– 50 минут, для детей в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка;
- Режим занятий в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста обучающихся 6 -8 лет не более 30 минут - 15 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня. – 1 час 30 минут в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка;
 - Занятия по физическому развитию для групп дошкольного возраста организованы 2 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: для детей с 3 до 4 лет по 15 минут, 4-5 лет - 20 минут; 5-6 лет - 25 минут; 6 -7 лет - 30 минут.

Один раз в неделю (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) для детей 5 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия, обучающихся по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО и ФОП ДО, адаптированной ФОП, образовательными программами дошкольного образования. Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологических правил и норм (далее – СанПиН). Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Наблюдения за организацией образовательной деятельности, изучение педагогической деятельности воспитателей свидетельствуют о высокой степени мотивации педагогов к использованию методов развивающего обучения, использования инновационных методов воспитания и обучения.

Развивающая предметно- пространственная среда в ДОО создана в соответствии с требованиями. Оборудование отвечает санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда создается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других областей. При организации развивающей среды подбирается материал специфичный для девочек и для мальчиков.

Физкультурно-оздоровительная работа решается педагогами во всех видах деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми по ЗОЖ, различные виды гимнастик, закаливающие процедуры, подвижные и

спортивные игры, прогулки и непосредственно образовательная деятельность по физическому воспитанию в зале и на свежем воздухе. В ДООУ создана благоприятная психологическая атмосфера, условия для формирования мотивации на здоровый образ жизни у воспитанников, их родителей и самих педагогов, обеспечена экологическая безопасность. В целях охраны здоровья, коллектив ДООУ планирует продолжать учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Также планируем обратить особое внимание на создание условий для детей в адаптационный период.

2. Оценка образовательной деятельности.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении (далее - МДОУ) "Белослудский детский сад" реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности и регламентирована Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Белослудский детский сад» - документом, определяющим объем, содержание дошкольного образования (далее ДО) в соответствии с направлениями развития ребенка от 2х месяцев до 8 лет в пяти образовательных областях(модулях): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие., а так же организацию образовательной деятельности (далее ОД), возрастные нормативы развития, и планируемые результаты освоения Образовательной программы. В Образовательной программе две части: Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Образовательной программы составляет не менее 60% от общего объема, а часть формируемая участниками образовательных отношений не более 40%.

I часть, обязательная часть, Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП).

II часть, формируемая участниками образовательных отношений, с использованием парциальной образовательной программы «СамоЦвет», авторы О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО»— Екатеринбург: 2019 г.

Образовательная деятельность организована в пятидневном режиме в течении полного дня 10 часов в разновозрастных группах общеразвивающей направленности с предельной наполняемостью:

№ п/п	Наименование группы	возраст	Предельная наполняемость групп
1	Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	от 1,5 до 5 лет	12
2	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	от 5 до 8 лет	11

С детьми младенческого возраста, с 2 месяцев до 1 года, Образовательная программа реализуется через работу Консультационного центра по запросам родителей.

В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

В МДОУ «Белослудский детский сад» образовательная деятельность включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на взаимодействии со взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников, детям предоставляется возможность выбора материалов, видов активности.

В нашем детском саду для решения образовательных задач используются различные формы организации образовательного процесса: проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их.

Педагоги учитывают индивидуальные особенности детей в построении образовательного процесса, в выборе образовательных технологий, методик обучения. При организации образовательной деятельности эффективно применяют личностно-ориентированный подход, активно используют методические пособия и развивающие игры В. Воскобовича, досочки Сегена, палочки Кюизенера, нейродоски для межполушарного взаимодействия.

Для активизации познавательного интереса у детей используют в работе метод обучения в форме проектов различной тематики, здоровьесберегающие технологии – закаливание, ходьба по массажным дорожкам, физкультурные занятия на свежем воздухе.

Педагоги активно используют информационно-коммуникативные технологии – компьютер, мультимедийный проектор, которые позволяют сделать образовательную деятельность эмоционально окрашенной, интересной, являются прекрасным наглядным пособием и дополнительным демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности. Педагоги формируют личную медиатеку из подобранных видеоматериалов.

В 2024 году для ведения образовательной деятельности и реализации всех требований образовательной Программы и ФГОС ДО, пространство групп было организовано в виде разграниченных зон («центры»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Разделение пространства в помещении группы на центры активности способствовало большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволяло детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого. Кроме того, наличие центров активности помогает детям лучше понимать, где и как работать с материалами.

Для зонирования пространства используются невысокие стеллажи, трансформируемая мебель, легкие переносные ширмы, используются небольшие коврики, подушки, диванчики, столики, пуфики, позволяющие расширить игровое пространство в соответствии с выполняемыми задачами. Педагоги используют в работе стенд для детей «Мой выбор» для того, чтобы ребенок в течение недели мог поиграть в каждом игровом центре и самостоятельно зафиксировать свою активность.

Развивающая среда групповых помещений обеспечивает возможность реализации самых разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочей, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Важным направлением работы детского сада является физкультурно – оздоровительное. Систематически проводятся утренняя зарядка, спортивные развлечения, закаливание, профилактика плоскостопия, спортивные забеги,

подвижные игры, имеется массажная «Дорожка здоровья», в одной из групп установлен спортивный комплекс, состоящий из лестницы, колец, каната.

В нашем детском саду для решения образовательных задач используются различные формы организации образовательного процесса: проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия. Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их.

Педагоги учитывают индивидуальные особенности детей в построении образовательного процесса, в выборе образовательных технологий, методик обучения. При организации образовательной деятельности эффективно применяют личностно-ориентированный подход, активно используют методические пособия и развивающие игры В. Воскобовича, досочки Сегена, палочки Кюизенера, нейродоски для межполушарного взаимодействия.

Для активизации познавательного интереса у детей используют в работе метод обучения в форме проектов различной тематики, здоровьесберегающие технологии – закаливание, ходьба по массажным дорожкам, физкультурные занятия на свежем воздухе.

Педагоги активно используют информационно-коммуникативные технологии – компьютер, мультимедийный проектор, которые позволяют сделать образовательную деятельность эмоционально окрашенной, интересной, являются прекрасным наглядным пособием и дополнительным демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности. Педагоги формируют личную медиатеку из подобранных видеоматериалов.

Развивающая среда групповых помещений обеспечивает возможность реализации самых разных видов индивидуальной и коллективной

- В зимний период на групповых участках, педагоги сооружают разнообразные снежные постройки, горки, что способствует обеспечению двигательной активности и укреплению здоровья воспитанников.
- Используют педагоги и здоровьесберегающие технологии (пальчиковую и дыхательную гимнастику, физкультминутки, динамические паузы, мультимедийную гимнастику для глаз, пальчиковую гимнастику, релаксацию).

В 2024 году были проведены спортивные мероприятия:

- Военно – патриотическая игра «Зарница»
- «Кросс – нации» на территории села Белослудское
- «Весёлые старты» , посвящённые Дню защитника Отечества, совместно с родителями -папами

Для спортивной площадки приобрели новое спортивное оборудование: различные мячи, детский спортивный канат, флажную ленту, изготовлена массажная дорожка на уличной площадке.

В 2024 году, по заявлению родителя, была организована работа с ребёнком с ОВЗ. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с расстройствами аутистического спектра МДОУ «Белослудский детский сад», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования) и адаптированной федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом руководителя от 16.02.2024 года № 14. В соответствии с учебным планом были утверждены рабочие программы для детей с расстройствами аутистического спектра для детей с 4 до 5 лет и для детей с 5 до 6 лет. Педагогами и специалистами ДООУ был разработан индивидуальный образовательный маршрут, в котором указаны направления работы с ребенком с ОВЗ и пути взаимодействия воспитателей и специалистов ДООУ. В учреждении был выделен специальный кабинет для работы педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, в котором располагалось различное оборудование и игры, методические пособия для коррекционно-развивающего обучения. С воспитанником с ОВЗ проводились как индивидуальные занятия, так и занятия в группе вместе с другими детьми.

В течение года педагогами ДООУ для детей были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- 1 сентября- «День знаний»
- 27 сентября- « День дошкольного работника»
- 4 октября- «День защиты животных»
- 20 октября-«Сказка репка» театрализованное представление
- 23 октября « Осенний бал» совместно с Белослудским сельским клубом
- 4 ноября « Праздник День матери»
- 8 мая « День Победы» « Бессмертный полк»- с родителями
- Акция « Подарок для солдата» 1-8 мая
- Акция « Стихи о победе»
- 4 мая фото- флешмоб « Праздник святой пасхи»
- 5 мая Пасхальная сказка-мюзикл по сюжету сказки К Чуковского « Муха-цокотуха»
- 12 апреля спортивный праздник «космические путешествия»
- 10 апреля развлечение « Птицы прилетели»
- 22 марта « День воды»
- 20 марта « «Всемирный день воробья»

В целях предупреждения ДТП с участием детей в детском саду проводится информационно- профилактические мероприятия сотрудниками ГИБДД- ежемесячно.

13 марта « День рождения С.В .Михалкова» совместно с библиотекарем сельского ДК.

- 11-17марта « Масленичная неделя»
- 13 февраля развлечение для детей «Добро и зло»
- 7марта « Праздник наших мам»
- 22февраля « 23 февраля День Защитника Отечества»
- 2 февраля « Праздник русского валенка» .Конкурс « Ай да валенки»
- 27 января просмотр фильма « 80 лет-снятие блокады»
- 17 января « Мы со спортом очень дружим»-развлечение

12 января « Кукольный спектакль»

29 января « Новогодний бал во дворце». Конкурс «Символ года»

31 мая « Выпускной»

Учреждение поддерживает социально-партнёрские отношения с учреждениями образования, культуры и здравоохранения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности Учреждения, расширяет спектр возможностей по организации нравственно-патриотического воспитания, ранней профориентации дошкольников, коррекционной, воспитательной и образовательной работы, способствует повышению квалификации педагогических кадров. Заключены договоры о сотрудничестве по вопросам ранней профориентации воспитанников с МОУ «Килачевская СОШ», СПК «Килачевский», «Килачевское потребительское общество».

МДОУ «Белослудский детский сад» осуществляет социальное партнерство со следующими организациями, используя различные формы взаимодействия.

Взаимодействие с социальными институтами как условие обеспечения качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
Социальный партнер	Направление сотрудничества	Формы
ОГИБДД МО МВД России Ирбитский	Формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности	Проведение совместных акций, родительских собраний; Организация родительских патрулей; Распространение памяток, брошюр
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр»	Формирование экологической культуры	Проведение тематических мероприятий; Участие в конкурсах.
Белослудская сельская библиотека	Расширение читательского кругозора, культуры чтения детей	Проведение занятий в учреждении ДОУ различной тематики; Организация тематических выставок книг, детских рисунков, поделок, Проведение конкурсов для детей

Белослудский сельский дом культуры	Участие в реализации общеобразовательных программ культурологической направленности	Совместные праздники: «Колядки» «Масленица», «День Победы» «День семьи, любви и верности», «День России» «Праздник для мам»
СПК «Килачевский»	Формирование дошкольников положительного имиджа рабочих профессий, развивать устойчивый интерес к животноводству и земледелию	Экскурсии в тракторный парк, на близлежащие поля; Участие в реализации Программы обеспечения преемственности в развитии познавательных способностей дошкольников
«Килачевское потребительское общество»	Формирование дошкольников положительного имиджа рабочих профессий	Экскурсии в магазин, Встречи с сотрудниками
МОУ «Килачевская СОШ»	Обеспечение преемственности в вопросах полноценного физического, интеллектуального и личностного развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей в переходный период от дошкольного воспитания к школе	Участие в совместных акциях, праздниках, Экскурсии в школу
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»	Участие в реализации общеобразовательных программ культурологической направленности	Проведение образовательных программ и тематических мероприятий; Участие в конкурсах

Воспитательная работа

Одной из приоритетных задач коллектива дошкольного образовательного учреждения является взаимодействие с родителями воспитанников, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя различные технологии, в том числе Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ.

Родители являются непосредственными участниками в образовательном процессе, поэтому на протяжении всего учебного года коллектив ДООУ тесно взаимодействует с семьями воспитанников. В целях методической поддержки родителей активно используем родительский чат в информационно-коммуникативной образовательной платформе «Сферум», мессенджере ВКОНТАКТЕ Педагоги выкладывают в свои группы видео-ссылки на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, консультации, видеоролики образовательной деятельности, жизни детей в ДООУ.

В целях повышения педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания детей, в ДООУ оформлены информационные стенды, где родителям предоставляется возможность познакомиться с методами и формами воспитания детей, организации их домашней игровой деятельности, о правильном питании, закаливании, безопасности.

В 2024 году в ДООУ были устроены семейные конкурсы- выставки:

- выставка «Чудеса с грядки» - сентябрь
- выставка « Символ года 2024» - декабрь
- выставка « Космос» -апрель
- выставка «Макет . Моя работа» июнь
- выставка - герб « Моя семья» -октябрь.

Один из родителей является библиотекарем сельского Дома культуры и регулярно проводит занятия на разные темы для детей во второй половине дня, знакомя воспитанников с различными произведениями художественной литературы и их авторами, проводит выставки детских книг.

Вывод: В нашем детском саду созданы условия для развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. Все родители считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада. Это позволяет сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДООУ, соответствует требованиям и запросам родителей.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

Для оценки качества подготовки воспитанников в ДОУ используется Педагогическая диагностика, которая направлена на изучение различных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составить на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. В нашем учреждении педагогическая диагностика проводится в сентябре и мае.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами в произвольной форме на основе следующих методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы при необходимости, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Мониторинг качества освоения детьми ОП ДО за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

«Физическое развитие»

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей ДОУ. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности, все умеют одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

уровень	высокий	средний	низкий
Начало года	44%	38%	18%
Конец года	71%	29%	0%

Вывод: необходимо чаще проводить индивидуальную работу с некоторыми детьми, продолжать обогащать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание).

«Социально-коммуникативное развитие»

По данным мониторинга на конец учебного года видно, что программный материал образовательной области усвоен не всеми детьми на высоком уровне. Дети умеют организовать игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У большинства детей ДОО к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники имеют элементарные представления об основах безопасного поведения в быту и в природе.

уровень	высокий	средний	низкий
Начало года	47%	61%	14%
Конец года	65%	35%	0%

Вывод: на основании вышеизложенного необходимо проводить индивидуальную работу по созданию развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов.

«Познавательное развитие»

По результатам мониторинга видно, что на конец учебного года не все дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования. Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности

уровень	высокий	средний	низкий
Начало года	28%	38%	28%
Конец года	58%	28%	14%

Вывод: чаще проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного

интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

«Речевое развитие»

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, мы видим, что уровень знаний, умений и навыков детей по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов: научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей начали различать понятия – звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне

Уровень	высокий	средн ий	низкий
Начало года	26%	6 2%	12 %
Конец года	39%	6 1%	0%

Вывод: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам, необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

«Художественно-эстетическое развитие»

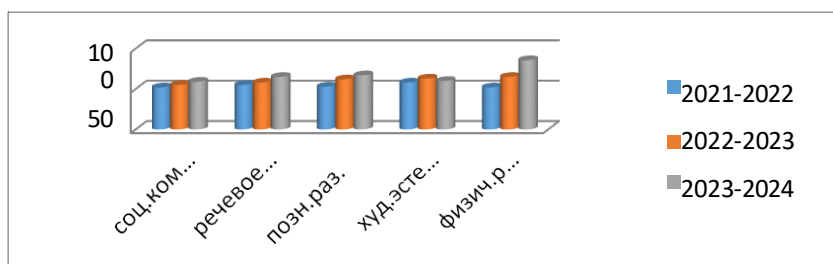
Программный материал в данной области усвоен детьми на высоком уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дети умеют правильно держать ножницы и вырезать из бумаги, прибирать

свое рабочее место.

уровень	высокий	средний	низкий
Начало года	28%	58%	14%
Конец года	42%	58%	0%

Вывод: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В центре для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением.

Итоговые результаты педагогического мониторинга за **2023-2024 учебный год** свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДООУ детьми по всем разделам. Показатели низкого и среднего уровня наблюдаются у детей с плохой посещаемостью ДООУ, ввиду болезней и пропусков без уважительных причин (отпуска родителей, каникулы старших братьев и сестёр) Итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Белослудский детский сад» в динамике за последние 3 года отражены в диаграмме:



Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается, устойчивая положительная динамика развития детей по всем образовательным областям.

На протяжении всего учебного года воспитанники детского сада принимали участие в конкурсах:

- в XV открытом районном конкурсе юных исполнителей эстрадной песни «Российские колокольчики 2024» группа «Любознайки»
- в видеопроекте «Мы о войне в стихах поговорим», посвященный Победе в Великой Отечественной войне.

- в муниципальном творческом конкурсе «Звонкие колокольчики»(Баженова Арина, Мосунова Татьяна)

Всероссийские конкурсы:

- Диплом 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященному Дню народного единства «У России много лиц» Баженовой Арине
- Диплом « Волшебные узоры зимы» 1 место Байрашев Алексей, Баженова Арина 2 место
- Диплом онлайн-викторина « Там где клен шумит» Балакин Стас
- Диплом онлайн-викторина « Музыка как искусство» Мосунова Таня
- Диплом онлайн-викторина « Что растет на нашей грядке» Шауберт Артем, Максимов Степа
- Диплом онлайн-викторина «АБВГДейка» Байрашев Алексей
- Диплом « Кругом вода» Байрашев Алексей 2 место, Баженова Арина 1 место.
- Диплом в онлайн конкурсе « Детские мечты» Баженова Арина ,Сопегин Иван, Максимов Степан.

Сравнительный анализ адаптации дошкольников

В 2024 году в ДОУ поступили 8 детей раннего, что в четыре раза больше предыдущего года. Прием детей в учреждение проводился по графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, прогулки, организованная игровая деятельность. В результате все дети легко адаптировались к условиям и режиму дня в детском саду.

Вывод: Благодаря совместной работе педагогов, родителей и специалистов ДОУ, увеличился показатель высокого уровня освоения программы по физическому и социально-коммуникативному развитию у детей во всех группах. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно- поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Очевиден положительный результат проделанной работы. Таким образом, результаты мониторинга образовательного процесса показывают, что педагогическая работа с детьми ведётся на высоком уровне. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Анализ результатов диагностики позволил определить уровень готовности к школе детей – выпускников ДОУ. В целом уровень готовности к школе обучающихся соответствует среднему.

5. Оценка востребованности выпускников

В МДОУ «Белослудский детский сад» было в 2022 году - 6 выпускников, в 2023 году- 6 выпускников, в 2024 году- 3 выпускника которые поступили в филиал МОУ «Килачевская СОШ» -Белослудскую начальную школу.

В течении года учитель будущих школьников посещал занятия детей дошкольного возраста, консультировал воспитателей по вопросам образования детей. Воспитанники неоднократно ходили на экскурсии в школу. В результате взаимодействия ДООУ и школы, адаптация воспитанников к школе прошла легко и быстро.

В начале 2024-2025 учебного года педагогами начальной школы было проведено обследование выпускников ДООУ в количестве 3 человек.

Итоги мониторинга выпускников ДООУ по итогам первой четверти учебного года.

Период	Количество выпускников	уровень		
		высокий	средний	низкий
2022 год	6	61	29	10
2023 год	6	67	33	0
2024 год	3	55	42	3

Вывод: у первоклассников выявлен высокий и средний уровни предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Низкий уровень подготовки отмечен у ребёнка, не посещавшего детский сад.

Вывод: Все выпускники ДООУ благополучно прошли адаптацию в школе.

6. Оценка кадровых условий

Штатная численность сотрудников учреждения составляет 15 человек. Вакансий нет.

МДОУ в полном объёме укомплектовано квалифицированными педагогическими работниками в количестве 4 человека – три воспитателя и музыкальный руководитель. Обновление содержания образования зависит от образовательного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров.

В настоящее время в ДООУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

75 % педагогического персонала имеют среднее педагогическое образование, 25% -

высшее.

3 педагога (75%)- имеют первую квалификационную категорию;

1 педагог (25%) - аттестован на соответствие занимаемой должности. Стаж работы педагогических работников ДОУ:

от 10 до 15 лет – 2 педагога,

от 15 до 30 лет – 1 педагог,

свыше 30 лет – 1 педагог.

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и общении воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- в осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- в использовании информационно-коммуникативных технологий и применении их в воспитательно-образовательном процессе;
- в освоении профессиональных образовательных программ повышения квалификации.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ДОУ переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая

эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы.

Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОУ включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в ДОУ;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах.
- участие в работе консультационного центра;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В 2024 году было организовано обучение педагогов и руководителя по темам:

- "Оказание первой помощи пострадавшим" 16 часов(Гороженинова Н.С, Баженова В.И., Ковалевич О.Ю, Евдокимова Н.В.) - в ООО "РЦПК" г.Рязань

- "Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций" 36 часов(Гороженинова Н.С, Евдокимова Н.В.)

- "Обучение по общим вопросам охраны труда работников и функционирования

системы управления охраной труда" 24 часа(Гороженинова Н.С, Евдокимова Н.В.) в АНО ДПО "Институт повышения квалификации "Профстандарт" г.Ярославль

- «Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (24 часа) (Гороженинова Н.С, Баженова В.И., Ковалевич О.Ю, Миргасова О.М.) ГАОУ ДПО СО "ИРО";

- "Речевое развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной образовательной программой дошкольного образования" 16 часов (Баженова В.И.) Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- "Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС" 72 часа (Евдокимова Н.В.)Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «ПрофЗнание» г. Баймак.

Гороженинова Н.С. была участником:

- семинара Метеновой Н.М. «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» 20.01.2024

- вебинара ИРО по актуальным вопросам развития дошкольного образования: планирование и организация образовательной деятельности ФГОС ДО и ФОП ДО в объёме 8 часов. (06.02.2024 – 08.02. 2024)

Музыкальный руководитель Миргасова О.М. участвовала в различных мероприятиях и заслужила награды:

- 27.03. 2024 РМО музыкальных руководителей тема доклада «Реализация ФОП ДО: Первые шаги» (сертификат)

- 1.11.2024 Участие в составе жюри в осеннем соревновании среди начальных классов школы

- 8.11.2023 Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к Всероссийском детском творческому конкурсу, посвященному Дню народного единства «У России много лиц»
- 16.11.2023 Сертификат участия в вебинаре «Детская агрессия в дошкольном возрасте – в чем причины и как помочь ребенку», проводимый ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП»
- 18.01.2024 Сертификат за участие в семинаре по теме: «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО. Форма обучения: очно-заочная, 16 часов Н.М. Метенова
- Февраль 2024 Сертификат участника во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России- проверь себя»
- 6.02.2024 участие в вебинаре по актуальным вопросам развития дошкольного образования: планирование и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО , 8 часов. Сертификат ИРО Свердловской области
- 16.02.2024 Сертификат участника обучающего мероприятия ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» «Игры и игрушки как фактор гармоничного и дисгармоничного развития ребенка»
- 8.05.2024 Сертификат за пройденный тест «900 дней прочности»
- 31.05.2024 Благодарность за развитие творческих способностей детей, за задумку и идею в постановке номера на муниципального творческом празднике «Звонкие колокольчики» для детей дошкольных образовательных учреждений.
- Май 2024 Диплом 1 степени в выставке-конкурсе рисунков «Моей Родины любимый уголок» на муниципальном конкурсе «За веру русскую»
- Май 2024г. Диплом 3 степени XXI областной фестиваль-конкурс национальных культур «Венок дружбы», номинация: декоративно прикладное творчество
- 17.06.2024 Диплом победителя во Всероссийском фестивале педагогического мастерства «Калейдоскоп педагогических идей – 2024». Материалы Фестиваля: Презентация «Я – Патриот»

Воспитатели Гороженинова Н.С. , Ковалевич О.Ю., Баженова В.И. заняли 2 место в районном смотре-конкурсе зимних фигур и построек "Зимняя сказка -2024";

Воспитатель Баженова В.И. была участником районного конкурса "Прочитано вместе" и победила в номинации "Читающая семья", заняла 3 место в муниципальном районном конкурсе "Экологическая мозаика"(номинация "Лучшая методическая разработка")

Вывод: Детский сад укомплектован специалистами и воспитателями согласно тарификации в полном объеме. Для всестороннего и полного развития и обследования детей необходимо ввести в штатное расписание педагога-психолога. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в методических объединениях, где знакомятся с опытом своих коллег из других дошкольных учреждений и представляют свой бесценный опыт. Практически все педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, занимаются проектной деятельностью. Педагоги применяют новые формы взаимодействия с детьми и с родителями, в частности дистанционные. Пройдя обучение, педагоги активно внедряют полученные знания в практику так же пополняют развивающую предметно-пространственную среду группы и изготавливают новые игры и пособия. Пройдя КПК по «СамоЦветам» привели в соответствие развивающую среду, с учетом принципа интеграции образовательных областей. Сейчас развивающая предметно- пространственная среда обеспечивает развитие самостоятельности, инициативности, и творческого потенциала ребенка дошкольника в разных видах деятельности.

В течение года, педагоги принимали участие в районных методических объединениях педагогов и специалистов, педагогических советах. Планируем и в дальнейшем повышать профессиональный уровень наших педагогических кадров.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа занимает важное место в системе работы нашего дошкольного учреждения. Она способствует активизации личности педагога, созданию атмосферы творчества и совершенствованию мастерства по всем показателям его деятельности.

Работа с кадрами в 2024 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, районные методические объединения, муниципальная ярмарка педагогических идей, участие в конкурсах различного уровня, курсы повышения квалификации. Каждый педагог осуществляет формирование портфолио, что является фактором творческой проектной деятельности, методом оценивания результатов при прохождении аттестации педагогов и как следствие фактором повышения качества образования.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал в достаточном количестве, но он требует постоянного пополнения и обновления. Все разработки семинаров и педагогических советов, а также консультаций и проектной

деятельности с детьми хранятся в отдельных папках и электронных архивных папках.

В методическом кабинете регулярно организуются выставки: действующие и эпизодические различной тематики,

В ДОУ имеется достаточно методической литературы и электронных ресурсов для работы с родителями и с социумом,

Создан и работает официальный сайт ДОУ, на котором размещена информация согласно законодательству РФ.

Вывод: в детском саду имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, но требуется современное интерактивное оборудование, обновление дидактических пособий, методического материала. Методический кабинет является «копилкой традиций детсада», центром сбора педагогической информации, лабораторией творческого труда воспитателей. В нашем детском саду созданы необходимые условия для роста педагогов. Повысилась личная активность педагогов в повышении своего профессионализма и личностного совершенствования. Методические условия, созданные в детском саду, обеспечивают реализацию образовательной программы. Следует продолжать работу по совершенствованию знаний педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах и микро-кабинетах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Имеется ноутбук, рабочее место администрации (1 шт.), 1 компьютер, мультимедийный проектор, экран, 2 музыкальных центра, магнитофон.

Электронные образовательные и информационные ресурсы ДОУ:

DVD-диски - мультфильмы по сказкам К.И.Чуковского, В.Г.Сутеева

DVD-диск - «Уроки тетушки Совы»

DVD-диск - «Уроки безопасности со Смешариками»

DVD-диск - «Аркадий Паровозов спешит на помощь»

DVD-диски для музыкальных занятий «Праздник каждый день»

DVD-диск о животных «Твои веселые друзья - зверята»

педагоги в работе используют также и другие электронные образовательные и информационные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Всё для детского сада - <http://www.ivalex.vistcom.ru/metod.htm>

Детский сад. ру - <http://www.detskiysad.ru/http://viki.rdf.ru/>
Детские электронные презентации и книги <http://sibmama.ru/>
Презентации для детей <http://tmntpk.ucoz.ru/>
<http://pedlib.ru/> Педагогическая библиотека
<http://dob.1september.ru/> журнал «Дошкольное образование»
<http://vospitatel.com.ua/> сайт «Воспитатель»

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, видео и фото материалами, с Интернет-ресурсами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими

учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Осуществляется информационно-техническая поддержка и сопровождение мероприятий ДООУ. ИКТ используются педагогами в методической работе для проведения образовательной деятельности, родительских собраний и в период прохождения аттестационных испытаний: педагоги готовят презентации, аналитические отчеты, мероприятия для детей и родителей, сопровождают свои выступления мультимедийными презентациями и видеофильмами.

МДОУ «Белослудский детский сад» тесно взаимодействует с Белослудской сельской библиотекой, которая предоставляет детскому саду во временное пользование необходимые книжные издания.

Вывод: в детском саду есть необходимое для работы библиотечно – информационное обеспечение. Но необходимо постоянно пополнять и обновлять библиотечный фонд, хотелось бы приобрести интерактивную доску в разновозрастную группу старшего дошкольного возраста.

9. Оценка материально-технической базы.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального настроения воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно- гигиеническим требованиям, условия труда и жизнедеятельности детей отвечают требованиям охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется.

В качестве основных критериев создания и совершенствования развивающей

среды мы рассматриваем следующие направления:

- безопасность условий развития и эмоциональное благополучие детей;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;
- оборудование и использование группового участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующее к проявлению разных видов их активности;
- использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на дошкольника.

В групповых комнатах созданы условия для проведения режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности, для проведения образовательных занятий :для музыкальной и физкультурной деятельности - игрушки, муляжи, изделия народных промыслов, Театры разных видов, спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания. Детская мебель для практической деятельности, игровая мебель, атрибуты для сюжетно- ролевых игр, центр воды и песка для экспериментирования, книжный, театрализованный , центры для самостоятельной творческой деятельности воспитанников, физкультурный; дидактические, настольно- печатные игры, конструкторы. На участке детского сада: прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, В свободных помещениях оборудованы студия с выставкой картин различного жанра, уголок с живыми растениями, кабинет музыкального работника с разнообразными музыкальными инструментами, спортивный мини-зал с нетрадиционным спортивным оборудованием, библиотека, изолятор. В дошкольном учреждении имеется: 2 телевизора; 1 музыкальный центр; 1 компьютер; 2 ноутбука; 1принтер; 1 принтер-сканер-копир; 1 мультимедийный проектор.

В 2024 году приобретены методические пособия по патриотическому воспитанию, истории России, пазлы, различные конструкторы, развивающие игры и игрушки. На прогулочной площадке обновлены качели и песочница.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (плоховидящих и слабослышащих) в помещениях групп имеется дополнительное освещение и звукоусиливающая аппаратура. Перед входной группой слева расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников детского сада, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи, справа - тифлокарточка с реквизитами детского сада.

Приказом закреплены работники, ответственные за сопровождение данных лиц и оказания им ситуационной помощи в здании образовательной организации при предоставлении государственных услуг.

В детском саду организовано трехразовое питание. Весь цикл приготовления

блюд происходит на пищеблоке, состоящем из цеха сырой и готовой продукции, овощного цеха, кладовой для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Приём пищи детьми организован в групповых комнатах.

Выдача пищи для групп осуществляется строго по утвержденному графику только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Питание в ДОУ организуется в соответствии с «10-дневным меню», разработанным для двух возрастных категорий: детей с 1,5 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет (на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии, в соответствии с рекомендуемым СанПиН 2.3/2.4.3590-20, «Ассортиментом основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных образовательных организациях»).

В ДОУ учитываются требования СанПиН к объему порций приготавливаемых блюд для детей разного возраста.

Проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд. В ДОУ организован питьевой режим. Используется кипяченая питьевая вода при условии ее хранения не более трех часов. В ДОУ обеспечивается производственный контроль за формированием рациона и соблюдением условий организации питания детей.

Основными задачами охраны здоровья обучающихся являются оказание первичной медико-санитарной помощи, организация профилактической работы, контроль за организацией питания. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским работником по договору с ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница» в помещении Белослудского ФАПа.

Медработником проводится мониторинг здоровья дошкольников, ежегодно проводятся медицинские осмотры специалистами ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» с записями рекомендаций в медицинские карты детей.

Ведётся ежегодный учёт групп здоровья детей. Ежегодно проводится гельминтологическое обследование детей, вакцинация детей согласно национальному календарю прививок.

Для улучшения материально-технического обеспечения и безопасности образовательного процесса в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- приобретены дезинфицирующие и моющие средства;
- покрашено игровое оборудование детской уличной площадки;
- частично обновлено кухонное оборудование;

- сотрудники ДОУ своевременно проходят медицинские осмотры и санитарно-гигиеническое обучение
- проведена аккарицидная обработка (против клещей) прилегающей к ДОУ территории.
- в ДОУ ежеквартально проводятся тренировки по пожарной эвакуации, антитеррористической защищённости; инструктажи по охране труда, электробезопасности, охране жизни и здоровья детей;
- систематически осуществляется контроль за работой электрооборудования и технического состояния здания и оборудования на территории учреждения.

Результатом этой работы является: безаварийная работа всего оборудования учреждения и отсутствие нарушений требований СанПИн, пожарной, электробезопасности и правил по охране труда.

Финансовые затраты :

№ п / п	наименование работ, товаров, услуг	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Кухонное оборудование	0	0	22860-00
2.	Моющие, чистящие, дезинфицирующие, хозяйственный инвентарь	10000-00	10000-00	9281-34
3.	медицинские осмотры сотрудников, детей	49100-00	54870-00	51767-20
4.	Стройматериал	18000-00		10000-00
5.	производственный контроль	23100-00	25800-00	24535-20
6.	Игрушки, спортивный комплекс, мебель для ролевых игр «Кухня», «Центр воды и песка» для экспериментирования, ноутбук, методические и наглядные пособия, уличное оборудование	53000-00	49000-00	38600-00
7.	дератизация помещений, детской уличной площадки	6847-00	8079-00	4448-34

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать **вывод:** организованная в ДОУ, развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и

творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В учреждении созданы хорошие материально-технические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. В дальнейшем коллектив планирует продолжать работу над укреплением и совершенствованием материально-технической базы.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДООУ принят документ, регламентирующий функционирование системы оценки качества дошкольного образования - «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденный приказом заведующего № 87/1-од от 09.08.2022года, также разработаны план внутреннего контроля, годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования.

Результаты обследования ВСОКО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе.

Контроль в ДООУ проходит в соответствии с годовой циклограммой внутренней системы оценки качества образования и Планом внутреннего контроля.

Вид контроля	Сроки	ответственные
Мониторинговые и диагностические исследования	Сентябрь ,май	воспитатели
Комплексная оценка деятельности групп	Октябрь , март	заведующий
Тематическая оценка деятельности	Ноябрь- Умение воспитателя использовать ИКТ-технологии в воспитательно-образовательном процессе Март- Оценка условий по речевому развитию	заведующий
Административный контроль	Июнь-готовность ДООУ к новому учебному году	заведующий

Санитарное состояние помещений ДОУ	Ежемесячно	Заведующий хозяйством
------------------------------------	------------	-----------------------

В ДОУ в целях контроля за осуществлением образовательной деятельности и условиями присмотра и ухода за детьми, применяются карты контроля различной тематики.

Воспитателями ДОУ ежегодно в начале и в конце учебного года проводится педагогическая диагностика на выявление полученных достижений воспитанников для определения наиболее эффективных методов работы.

Регулярно педагогами ведутся дневники наблюдений за каждым воспитанником.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости получателей услуг качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, что позволяет коллективу детского сада увидеть слабые и сильные стороны работы, составить план по совершенствованию над недостатками, использовать результаты в дальнейшей работе. Анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. Все родители считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада. Это позволяет сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДОУ, соответствует требованиям и запросам родителей, является продуктивной и эффективной.

Вывод: Организация контроля по основным направлениям внутренней системы оценки качества и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности позволяет выявить неблагоприятное развитие и скорректировать работу детского сада, для обеспечения достижения цели.

Часть 2.

1. Анализ показателей деятельности МДОУ «Белослудский детский сад», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Здание МДОУ «Белослудский детский сад» введено в эксплуатацию в 1969 году. Общая площадь помещений в расчете на одного воспитанника составляла в 2022 году – 15,3 кв.м., в 2023 году – 19,12 кв.м, в 2024 году – 13,3 кв.м.

Дошкольная образовательная организация функционирует в режиме сокращенного десятичасового дня.

Детский сад в 2024 году посещали 23 воспитанника. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 7 воспитанников, от 3 до 8 лет – 16 воспитанников. МДОУ «Белослудский детский сад» был укомплектован детьми в 2024 году на 42%

Посещаемость организации детьми за последние 3 года

№	Показатели	2022 год (20 детей)	2023 год (16 детей)	2024 год (23 ребенка)
1.	Число дней проведенных воспитанниками в группах	190,9	249,4	189,8
2.	Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни	29,9	13,37	19,00
3.	Число дней, пропущенных воспитанниками по другим причинам	28,9	28	30

По данным таблицы мы видим, что посещаемость воспитанников резко снизилась в 2024 году по сравнению с предыдущими годами, а число дней, пропущенных по болезни и по прочим причинам увеличилось, что неблагоприятно может отразиться на результатах образовательной деятельности.

Много пропусков по болезни оказалось у вновь поступивших детей в ДОУ в период привыкания к условиям детского сада. В 2024 году поступило 10 детей, что в пять раз больше предыдущего года.

Вывод: Анализ показателей показал, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагогические условия, в т.ч. создание развивающей предметно-пространственной среды воспитания, обеспечения направлений развития детей программно-методическими материалами, использование показателей педагогической диагностики развития детей в воспитательном процессе

показывает, что в целом детский сад продолжает добиваться хороших результатов умственного, эстетического, физического развития дошкольников.

Исходя из вышесказанного , коллектив ставит перед собой задачу - укрепление физического и психического здоровья воспитанников с активным привлечением родителей.

2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/23 человек
1.5.	По коррекции недостатков в физическом и (или)	1/23 человек

1	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/23 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	1/23 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/25 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/75 %
1.8.1	Вышая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	3 человека/75 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	5 человек/100 %

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
--	--	--

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	4/23 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15 .1	Музыкального руководителя	1
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15 .3	Учителя-логопеда	нет
1.15 .4	Логопеда	нет
1.15 .5	Учителя- дефектолога	имеется
1.15 .6	Педагога-психолога	имеется
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,95 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Белослудский детский сад» :

Н.В.Евдокимова

