**Аналитический отчет**

**воспитателя разновозрастной группы старшего дошкольного возраста Горожениновой Натальи Сергеевны**

**за 2022-2023 учебный год**

Методическая тема в 2022-2023учебном году "Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством использования игровых технологий"

Актуальность изучения проблемы развития связной речи обусловлена тем, что в деятельности людей нет такой области, где не употреблялась бы речь.

Дошкольный возраст является важным периодом для речевого развития ребенка. В ходе своего развития, речь детей тесно связана с характером их деятельности и общения. При помощи речи, общения, ребёнок легко и незаметно для себя входит в окружающий его мир, узнаёт много нового, интересного, может выразить свои мысли, желания, требования, т.е. развитие речи идет в нескольких направлениях: совершенствуется ее практическое употребление в общении с другими людьми, вместе с тем речь становится основой перестройки психических процессов, орудием мышления.

Развитие связной речи – высшей формы мыслительной деятельности – определяет уровень речевого и умственного развития ребёнка. Именно в связной речи реализуется основная, коммуникативная функция речи.

Цель аналитического отчета: проанализировать, обобщить результаты работы с детьми дошкольного возраста по формированию связной речи через использование игровых технологий.

Задачи:

1.Изучить и проанализировать методическую и педагогическую литературу по направлению работы;

2.Создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию связной речи детей;

3.Разработать дидактические и методические материалы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

4. Проследить эффективность использования игровых технологий направленных на развитие связной речи детей дошкольного возраста.

Создала развивающую предметно - пространственную среду группы, соответствующую требованиям ФГОС ДО: с учетом интеграции образовательных областей, доступности, вариативности, трансформируемости пространства, полифункциональности, безопасности, учитывая возрастные особенностей, индивидуальный подход, личностное развитие детей. «В пустых стенах ребёнок не заговорит» - заметила Е.И. Тихеева. Следовательно, среда стимулирует развитие самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе.

Организовала речевой центр «Будем говорить правильно», который пополнила методическими пособиями, дидактическими и настольно-печатными играми, направленными на развитие связной речи детей дошкольного возраста, формированию правильного звукопроизношения, расширение словаря: «Волшебная коробочка», «Чудесный мешочек», «Кого не стало?», «Что для чего?», «Четвёртый лишний», «Один - много», «Кто между кем?», Собери картинку», «Мамы и малыши», «Звуковые часы», «Составь рассказ по картинке», «Кто что ест?».

Оформила лэпбуки «В гостях у сказки» и «Развиваем речь дошкольников», состоящие из игр и игровых упражнений, способствующих развитию словотворчества и активизации познавательного интереса детей дошкольного возраста: «Расскажи сказку», «Кто за кем?», «Составь сказку из частей».

Создала картотеки: физкультминуток, коммуникативных игр, а также пальчиковых игр по темам календарно-тематического планирования.

Созданы центры «Здравствуй, книжка» и «Играем в театр».

Книжный уголок пополняется художественной литературой согласно темам календарно - тематического планирования: стихи, сказки, рассказы, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики, книги по истории и культуре русского и других народов. Оформляются авторские выставки по литературным произведениям писателей и поэтов.

Изготовлены маски, костюмы, атрибуты для разыгрывания сказок, разные виды театров (картинок, настольный, кукольный, пальчиковый), ширма для настольного театра.

В развивающей среде группы используются мнемотехнические средства: коллажи, мнемотаблицы по заучиванию стихов и составлению описательных рассказов.

Таким образом, речевой центр способствует расширению связной речи детей дошкольного возраста в свободной игровой деятельности, стимулирует развитие самостоятельности, формирует чувство уверенности в себе, а значит, способствует гармоничному развитию личности каждого воспитанника.

В работе с детьми использую активные формы работы с использованием современных педагогических технологий (здоровьесберегающие, метод проектной деятельности, ИКТ, игровые).Благодаря введению в совместную деятельность игровых проблемных ситуаций с игрушками, с литературными персонажами, по типу путешествий («Телефонный звонок», «Помоги Зайке», «Сказочные приключения» и пр.), обращала внимание детей на явления, которые расширяли круг их представлений, обогащали словарь. Вместе с тем, развивается любознательность, потребность в усвоении знаний и получение практического опыта детей через игру.

В НОД и режимных моментах ежедневно использую дыхательную, артикуляционную гимнастику, пальчиковые игры, направленные на развитие силы голоса, речевого дыхания и мелкой моторики рук. Эти игры помогают стимулировать зрительное и слуховое восприятие детей дошкольного возраста, обогащают их словарный запас и развивают связную речь. Активно применяю художественное слово, потешки и пословицы в организационных моментах педагогического процесса.

Целенаправленная систематическая работа с использованием игровых технологий (дидактических, театрализованных, режиссерских, пальчиковых игр, а также технологии мнемотехника) способствовала эффективному развитию связной речи дошкольников. Для получения дополнительной информации осуществлялось наблюдение за детьми в различных видах деятельности: игровой, театрализованной при восприятии художественной литературы и фольклора.

Ведем активное сотрудничество с сельской библиотекой и клубом.

Праздники и развлечения

Экскурсия в лес

Развлечение «Чему учат в школе» (01.09)

Физкультурный досуг «Осенние забавы»

Осенний праздник «Сказка, рассказанная Осенью» (16.10)

Неделя дорожной безопасности.

Осенний марафон

Конкурс «Осенняя фантазия – выставка осенних поделок»

Праздник «День Народного Единства» (03.11)

Экскурсия библиотеку.

Физкультурный досуг «День бегуна, скакуна, прыгуна»

Праздник «День Матери»

Открытие Зимнего городка

Час мужества «Живая Память», посвящённый Дню Неизвестного Солдата (03.12)

Конкурс « Новогодние фантазии»

День конституции (беседы о главном законе и символике РФ)

Новогоднее представление (29.12)

Спортивный праздник «Зимняя олимпиада»

Колядки(9.01-13.01)

Конкурс детских рисунков «Не шути с огнем»

Литературно-музыкальная гостиная «Несовместимы дети и война» (26.01)

День защитника отечества

«Масленица»

Театр «Чародей» «Там, на неведомых дорожках»

Праздник «8 марта» (04.03)

23 - 29.03 неделя музыки для детей

Развлечение «День воды» (22.03.)

Художественная выставка «Хобби наших мам»

Развлечение «День птиц» (1. 04.)

Праздник «Краски Весны» (21.04)

Тематический день «День Земли» (22.04.)

Спортивное развлечение «Если очень захотеть, можно в космос полететь»

Творческий конкурс «Неземные чудеса» семейный конкурс, посвященный Дню космонавтики

Праздник «Давайте вспомним про войну (06.05)

Выставка «Лица победы»

Праздник «Красный, Желтый, Зелёный»

Выпускной праздник Джинсовая вечеринка»

Весенний марафон

Экскурсия к реке.

Мои достижения и награды:

22.02.22. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Защитники Отечества»

02.02.22. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе « Из конструктора я соберу»

05 .06.23. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской онлайн-викторины для дошкольников « В стране дорожных знаков »

14.06.23. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Моя страна в образах и символах»

Участие детей в конкурсах:

Сертификат за Участие в видеопроекте «Мы о войне в стихах поговорим»,посвященный Победе в Великой Отечественной войне май2023г. (Целов Миша,Фролов Кирилл, Балакин Олег, Гальчено Лев)

2.02.23г.- 1 место за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе « Из конструктора я соберу»- Балакин Олег. 2место Целов Миша

23.02.23г.- 1 место за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе « Защитники Отечества»-Голышев Костя .» 2 место Максимова Ксюша.

05.06.23г. Диплом за успешное прохождение викторины « В стране дорожных знаков» награждается Сопегин Иван, Балакин Стас.

14.06.23г.- 2 место за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе « Моя страна в образах и символах» награждается Баженова Арина, Ягодинская Маша.

Повышение квалификации:

28.10.22.»Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях».

10.11.22.Вебинар «Организация работы с ОВЗ в условиях инклюзивных групп».

Курсы "Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. ВМ "Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности педагога" (10.04 - 25.05. 2023)"